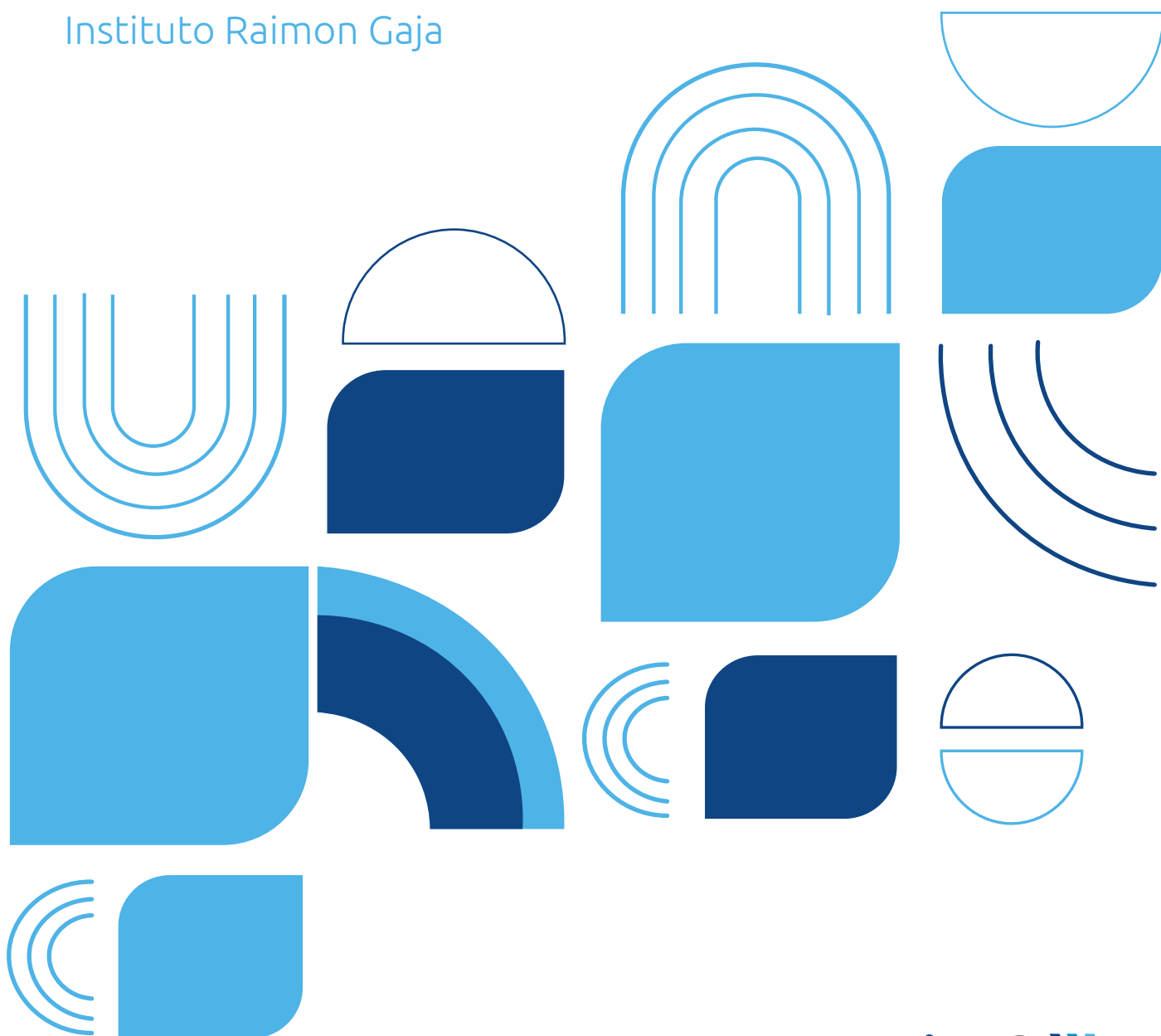

Memoria

INSTITUCIONAL

20
24

Instituto Raimon Gaja



Memoria institucional iRG
Período octubre 2023 - diciembre 2024

Instituto Raimon Gaja

C/ Còrsega 213 1er 2a

08036 Barcelona

Tel. +34 930 46 05 54

www.institutoraimongaja.es

info@institutoraimongaja.com

Tabla de contenidos



Carta de presentación 5

Información institucional 6

- ¿Qué es iRG?
- Misión, visión y valores
- Historia Raimon Gaja
- Equipo académico y administrativo
- Sedes e infraestructuras

Redes de colaboración y convenios 10

- Redes de colaboración
- Convenios
- Galería de encuentros internacionales

Logros y actividades destacadas 24

- Ampliación de la oferta académica
- Innovación y recursos de apoyo

Estadísticas y datos clave 27

- Matriculaciones
- Empleabilidad
- Prácticas HomeClass®
- Satisfacción estudiantil: encuestas de calidad educativa

Eventos 30

- I Campus Internacional de iRG
- I Congreso Virtual de Psicología y Educación iRG
- II Campus Internacional iRG
- I Jornadas Internacionales de Logopedia
- II Jornadas Internacionales de Psicología
- International Masterclass
- Pódcast iRG

Comunicación y canales digitales 57

- Redes sociales
- Sitio web

Impacto social 63

- Compromisos iRG
- Becas
- Promoción del bienestar y la salud mental
- Educación como herramienta de transformación social

Conclusiones 66

Anexos 68

- Reconocimientos
- Testimonios alumnos



Estimados miembros de nuestra comunidad académica, colaboradores y amigos:

Me complace presentar un balance de los logros alcanzados por **iRG** desde su inauguración en octubre de 2023 hasta diciembre de 2024, 15 meses marcados por la innovación, el crecimiento y la internacionalización, y en los que hemos aplicado la experiencia acumulada durante 40 años en la formación de posgrado y con la ilusión del primer día en cada uno de nuestros proyectos.

En nuestro afán por ofrecer una formación de excelencia y adaptada a las demandas del mercado académico y profesional, hemos conseguido ampliar significativamente nuestra oferta formativa a 18 programas de máster, incluyendo 7 títulos universitarios oficiales reconocidos en el Espacio Europeo de Educación Superior, como centro vinculado a la **Universidad e-Campus**, y, además, hemos conseguido la acreditación institucional de la **European Association of Applied Psychology**.

Durante el año 2024, hemos consolidado nuestra presencia en el ámbito universitario, alcanzando más de 60 convenios con universidades e instituciones de prestigio de España y Latinoamérica, y hemos pasado a ser centro colaborador de la **Universidad Isabel I**. Asimismo, nos hemos integrado en importantes redes de colaboración nacional e internacional, como la **RUEPEP**, la **EURASHE** y la **EAAP**.

Otro hito destacable es la realización de la primera y la segunda edición del Cam-

pus Internacional, que ofreció 4 diplomados relacionados con el liderazgo, habilidades directivas, psicología clínica y neuroeducación, y fue un éxito de asistencia tanto presencial como online.

En cuanto a actividades formativas y de divulgación, somos la entidad número 1 en divulgación con 50 Masterclass, 4 Jornadas Internacionales, 1 Congreso Virtual de Psicología y Educación y un Pódcast quincenal donde hemos entrevistado a psicólogos referentes en el ámbito iberoamericano.

Por último, desde iRG hemos entregado más de 200 ayudas y becas en relación al total de matriculaciones, y hemos firmado un pacto con **PALECH**, a fin de combinar el aprendizaje académico con el compromiso social.

Todos estos logros no habrían sido posibles sin el esfuerzo conjunto de nuestro equipo docente, administrativo y resto de colaboradores. Gracias a su dedicación y visión, hemos sentado las bases para un futuro prometedor.

Con confianza en lo que está por venir y agradecimiento por los logros alcanzados, nos despedimos de este año 2024 con el firme compromiso de seguir creciendo, innovando y ofreciendo una formación de excelencia.

Atentamente,

Raimon Gaja



¿Qué es iRG?

El Instituto Raimon Gaja (iRG) es un centro de estudios liderado por el psicólogo clínico Raimon Gaja, quien acumula una sólida trayectoria de 40 años dedicado a la formación de posgrado.

Nuestra propuesta educativa, dirigida a psicólogos, neuropsicólogos, logopedas y educadores se distingue por su enfoque centrado en la excelencia académica, la integración de prácticas profesionales y la adaptación constante a las necesidades del mercado actual.



Misión, visión y valores

Nuestra misión es formar a los psicólogos, educadores y logopedas del presente y futuro, generando un impacto positivo en la sociedad. Aspiramos a ser el instituto de referencia en formación posuniversitaria de habla hispana, destacando por la calidad educativa y la innovación. Nos guiamos por valores como la autoconfianza, servicio, iniciativa, respeto, excelencia, trabajo en equipo, sentido de la realidad y flexibilidad.



Historia Raimon Gaja

La historia de iRG es la historia de su fundador y director, **Raimon Gaja. Pionero de la formación de posgrado en España**, ha fundado y dirigido redes de formación como ISED e ISEP; la red de gabinetes psicológicos **ISEP Clínic**, con 30 centros en toda la geografía española; **Grupo ISEP e ISEP Editorial**. Ha diseñado más de 40 programas de formación y acogido en sus centros a más de 40.000 alumnos. **Mentor de mentores**, ha sido profesor de grandes profesionales como Joan Deus, Antoni Bolinches, Núria Jorba, Sergio Pérez, Elena Bauxauli, entre otros muchos.

A finales de **2023**, Raimon Gaja **funda la marca iRG**, una nueva entidad de formación posuniversitaria, que se asienta en los pilares de la experiencia para enfrentar con la máxima solvencia los múltiples desafíos que presenta el futuro para los profesionales de la salud y la educación.



Cifras Raimon Gaja

- + 40 años en formación posgrado
- + 60 programas de formación
- + 40 000 alumnos
- + 950 docentes han impartido con él
- + 150 000 horas de formación con su equipo
- + 10 000 h práctica clínica
- + 110 convenios colaboración internacional
- + 1000 eventos organizados

Equipo académico y administrativo

El Instituto Raimon Gaja (iRG) cuenta con un equipo académico y administrativo de primer nivel, compuesto por líderes reconocidos en sus áreas y profesionales comprometidos con la excelencia educativa.

Equipo académico:

El proyecto iRG se estructura en cuatro grandes cátedras, dirigidas por expertos destacados:

Dirección General:

Raimon Gaja Jaumeandreu

Cátedra de Psicología Clínica:

Dr. Joan Deus

Cátedra de Neuropsicología:

Dr. Javier Tirapu

Cátedra de Educación:

Dr. Fermín Carrillo

Cátedra de Logopedia:

Dr. Ismael Fuentes

Dirección Académica:

Raimon Gaja

Director de admisiones

José Francisco Longás

Equipo docente:

Compuesto por profesionales en activo con más de 10 años de experiencia tanto en la docencia como en el ejercicio profesional.

Equipo administrativo:

El área administrativa de iRG está conformada por departamentos especializados que trabajan de manera coordinada para garantizar una experiencia educativa óptima:

Atención al alumno

Atención en prácticas

Secretaría

Gestión de matrículas

Coordinación de programas

Soporte tecnológico

Marketing

Comunicación

Finanzas y contabilidad

Sedes e infraestructuras

Sedes y alcance geográfico:

iRG cuenta con dos ubicaciones estratégicas en España:

- Barcelona: Carrer de Còrsega, 213.
- Valencia: Avda. del Marqués de Sotelo, 13.



Infraestructuras:

Debido a que se ha ampliado muy rápidamente el número de alumnos y alumnas, y a fin de que estos puedan vivir una experiencia formativa de primer nivel, iRG realiza sus clases y eventos de gran escala, como por ejemplo los Campus que se organizan en Barcelona, en el campus TBS Education.

El centro de operaciones TBS Education es un edificio eco-responsable, con instalaciones muy modernas, situado en el barrio 22@ de Barcelona, el distrito del conocimiento, la educación y las start-ups de la Ciudad Condal.

Redes de colaboración y convenios



Redes de colaboración

En 2024, iRG ha entrado a formar parte de 4 redes de colaboración nacionales e internacionales.

PALECH. Movimiento social multinacional, cuyo objetivo es generar talento humano capaz de incidir en el proceso de mejora social de las naciones por medio de la educación. Actualmente, la conforman 189 miembros de 26 países de América Latina, España, Francia, Alemania y Estados Unidos

RUEPEP. Agrupa a las principales universidades españolas y otras instituciones educativas, como iRG, con el objetivo de promover y fortalecer la educación permanente y los estudios de posgrado.

EURASHE. Organismo internacional, cuyo principal objetivo es contribuir a la creación de un Espacio Europeo de Educación Superior (EES) y un Espacio Europeo de Investigación (EEI), influyendo en la formulación de políticas sobre cuestiones relacionadas con la Educación Superior.

EAAP. Su objetivo principal es promover la psicología como ciencia accesible, práctica y útil, facilitando la interacción y comunicación entre los psicólogos europeos y de otros países.

El objetivo principal es mejorar la calidad y accesibilidad de la educación de posgrado y la formación continua a través de la cooperación entre las instituciones miembros.



Convenios

Los convenios institucionales son fundamentales para fortalecer la presencia internacional y el prestigio académico de una institución. En el caso del Instituto Raimon Gaja (iRG), estas alianzas permiten ampliar su alcance, fomentar el intercambio académico y ofrecer a estudiantes y profesionales oportunidades de formación de calidad.

En 2024, iRG ha consolidado un total de 60 acuerdos de colaboración con universidades, colegios y asociaciones profesionales en España y Latinoamérica. Esta expansión internacional se destaca especialmente en países como México (15 convenios), Colombia (13) y España (6), además de El Salvador, Guatemala, República Dominicana y Honduras.

Estos acuerdos reflejan el compromiso de iRG con la excelencia académica, la internacionalización y la creación de redes que faciliten el crecimiento profesional y la mejora social en distintas regiones



ESPAÑA



Universidad
Internacional
de Valencia



ASOCIACIÓN
DE LOGOPEDAS
DE ESPAÑA



Colegio
LOGOPEDAS
de Murcia



Universidad
Isabel I



Asociación
Aragonesa de
Psicopedagogía



COLOMBIA



IBERO



UNIMINUTO



ASCOFAPSI



COLEGIO COLOMBIANO DE
PSICÓLOGOS



Universidad Cooperativa
de Colombia



INCCA
DE COLOMBIA



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA



Universidad de
La Sabana



UNAD



Universidad Humboldt



María Cano
Fundación



POLI



UAN



FUCS



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DEL CARIBE



ean



Unisanitas



MÉXICO



UCI



UNIVERSIDAD OLMECA



UNIVERSIDAD DE
LONDRES



elpac



Anáhuac
Mayab



UNIVERSIDAD ANÁHUAC



Anáhuac
Puebla



ULA



Universidad
GESTALT



COLEGIO
AMERICANO
ANAHUAC



UDEM



UIC



UC



UTEG



UANE



utc



PALECH



UNIVERSIDAD
isep



EL SALVADOR



Universidad
Gerardo Barrios



PERÚ



Autónoma
Universidad Autónoma del Perú



ARGENTINA

UNIVERSIDAD
SIGLO 21



R. DOMINICANA



UNIBE



UNPHU
Universidad Nacional
Pedro Henríquez Ureña



ECUADOR

**UNIVERSIDAD
HEMISFERIOS**



PANAMÁ



GUATEMALA



AGAPI



UPANA
Universidad Panamericana
"Educando con fe, formando con ciencia"

Colegio de
Psicólogos
de Guatemala



COSTA RICA



UNIBE
UNIVERSIDAD DE IBEROMÉRICA
COSTA RICA



COLEGIO
DE PROFESIONALES
EN PSICOLOGÍA
DE COSTA RICA



HONDURAS



unitec

Galería de encuentros internacionales

iRG apuesta firmemente por la internacionalización como pilar fundamental de la formación académica. Por ello, Raimon Gaja, en calidad de director general, y Fermín Carrillo, en calidad de director de Relaciones Internacionales, realizan constantes viajes y encuentros con universidades e instituciones educativas de Europa y Latinoamérica, fortaleciendo lazos y creando oportunidades de colaboración internacional. Esta conexión global permite ofrecer programas enriquecidos por una visión diversa, intercultural y actualizada, adaptada a las demandas de un mundo cada vez más conectado.



Fermín Carrillo (iRG), Cynthia de las Fuentes, presidenta de la Asociación Americana de Psicología (APA) y Raimon Gaja (iRG)



Samuel Antunes, presidente de la Mesa da Assembleia de representantes do Ordem dos Psicólogos (ODP); Rosario Valdez (ELPAC) y Raimon Gaja (iRG)



Fermín Carrillo (iRG), Antonio Tena, representante del CNEIP, Wilson Lopez, miembro fundador de la FIAP, Raimon Gaja (iRG), Nelson Molina (UV)



Raimon Gaja (iRG), Sarah Chaves (ELPAC), Ninette Alburez (CPG), Fermín Carrillo (iRG),



Fermín Carrillo durante su visita a la Universidad de Cuautitlán Izcalli, junto a Pamela Zanatta Álvarez, decana de la Casa de los Saberes; Claudia Ballesteros Ruanova, decana de la Casa Administrativa; Verónica Nájera Ortega, decana de la Casa Abierta, y Sandra Silva, asistente de Rectoría.



Fermín Carrillo junto a Érika Benítez, directora de la Facultad de Psicología de la Universidad Anáhuac México, tras finalizar su conferencia sobre el Campus de Verano iRG.



Asociación de orientadores de educadores de Guatemala. Ana Quinteros, representante de la Junta Directiva de la Asociación junto a Fermín Carrillo (iRG)



Los representantes de iRG, Carrillo y Calderón, en la Universidad de Cuauhtémoc de Guadalajara, con el director académico, Diego Figueroa; el rector, Javier Cantalapiedra Malpica, y Miguel Lotero, coordinación de Psicología.



En la ciudad de Guadalajara, Fermín Carrillo, director de Relaciones Internacionales y Raymundo Calderón, agente de iRG en México, se reunieron con Efraín López, director de Psicología de la Universidad del Valle de Atemajac, más conocida por las siglas UNIVA.



Universidad Latina, Fermín Carrillo junto a Ligia Isabel Porras Mora, directora académica de la escuela de psicología



Universidad Latinoamericana de ciencia y tecnología, Luis Felipe Dobles, Vicerrector de asuntos globales y Gina Montero, Directora de la ULACIT, junto a Fermín Carrillo (iRG)



Universidad Centroamericana José Simeón cañas (UCA), Esmeralda Valdivieso, directora del programa de psicología y Fermín Carrillo (iRG)



Asociación de Psicólogos Jurídicos de El Salvador (APSIJES), con la junta directiva en jornada de trabajo



Andrés Gómez Zona, Responsable de Extensión de la Universidad de Antioquia con Fermín Carrillo



Sarah Chavez (ELPAC), Rosario Valdés (ELPAC), Vicenta Esteve (Col.legi Oficial de Psicòlegs de la Comunitat Valenciana (COP), Raimon Gaja (iRG) y Francisco José Santolaya Ochando (presiente del COP)



Fermín Carrillo (iRG), Rosario Valdés (ELPAC), Sarah Chavez (ELPAC , Mexico), Nelson Molina (UV)



Raimon Gaja con Nelson Molina, decano de Psicología de la Universidad del Valle (Colombia)



María del Pilar Triana Giraldo (presidenta del Capítulo Eje Cafetero, Colegio Colombiano de Psicólogos), Fermín Carrillo (iRG), Raimon Gaja (iRG)



Raimon Gaja con el prestigioso investigador de la UNAM de México, Rolando Díaz Loving



Arturo Chávez, director académico y Edith Huerta, rectora de la Universidad Gestalt y Fermín Carrillo.



Fermín Carrillo y Raymundo Calderón durante su encuentro con el presidente del Colegio Estatal de Psicólogos en Intervención Jalisco AC.



Fermín Carrillo y Raymundo Calderón durante su visita a ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara, junto a Eugenia Casillas, directora del programa de Psicología; Bernardo Celso García Romero, coordinador del programa de Psicología; Bernardo Semadeni, coordinador de Internacionalización.



Visita al IEM (Instituto Ejecutivo Mexicano), donde Fermín Carrillo y Arturo Chávez se reunieron con el rector del IEM, Dr. José Levi Domínguez Moreno, y con la vicerrectora, Sandra González.



Universidad San carlos de Guatemala, Mynor Lemus (director de la Escuela de Ciencias Psicológicas), Karla Carrera (coordinadora general académica), Fermín Carrillo (iRG)



AGAPI, Fermín Carrillo junto a Silvia Lima Gutiérrez, presidenta de Asociación Guatemalteca de Apoyo Psicológico Integral



Universidad Francisco Marroquín (UFM), Jesús María Alvarado (Director de Posgrado), Sandra Luna (Coordinadora de la maestría en psicoterapia avanzada), Lourdes Corado (Directora del departamento de psicología), y Fermín Carrillo



Universidad Autónoma de Centroamérica, Dora Celis (directora de psicología y psicopedagogía y presidenta de la asociación Latinoamericana para la formación y enseñanza de la psicología (ALFEPSI)), Ivannia Serrano (Colegio de profesionales en psicología en Costa Rica) y Fermín Carrillo



Colegio de Profesionales de Psicología: Dr. Ángel Argüello Castro (presidente del CPPCR), Ivannia Serrano (coordinadora de Comisión de Salud Metal)



Universidad de Oriente (UNIVO), Julio César García (secretario general), Juan José Orellana Cruz (vicepresidente de APSIJES), Fermín Carrillo (iRG), Ever Martínez Reyes, vicerrector general y Joel Alfredo Peña Coreas (Decano de la Facultad de Ciencias y Humanidades)



Universidad de El Salvador (UES) Iván Franco (decano de la facultad) y Fermín Carrillo (iRG)



Universidad Modular Abierta (UMA), Mario Batres (coordinador del Programa de Psicología de la UMA), Elizabeth Soto (presidenta APSIJES)



Fermín Carrillo en el II Congreso Internacional de Psicología, Salud Mental y Educación CIPSE, donde iRG fue entidad colaboradora



Fermín Carrillo en la Fundación Universitaria María Cano, con Luis Escobar (vicerrector de extensión), Amilbia Palacio (vicerrectora Académica) y el equipo de psicología y fonoaudiología e internacional

Gabriela Alejandra Cortés, coordinadora de internacionalización de la Universidad Cooperativa de Colombia y Fermín Carrillo, director de Relaciones Internacionales iRG, en una foto grupal junto a los alumnos de la UCC que participaron en el Campus de Verano 2024 iRG celebrado en Barcelona



Reunión con Raúl Pupo (director del Instituto CIAPSE) y Cristhian Rodríguez (director pedagógico CIAPSE) con Fermín Carrillo



Reunión con Rolando Salazar (decano de la Facultad de Psicología de la Fundación Universitaria Sanitas)



Ever López Cantero (presidente del Capítulo Bogotá), Jose Raúl Jiménez (presidente del COLPSIC) y Fermín Carrillo

Fermín Carrillo con Esperanza Gaona (decana de Ciencias Sociales y Humanas), Lina Marcela Gonzáles (directora del Programa de Psicología Virtual), Cindy Lorena Sánchez (directora del programa de psicología presencial), y el resto del equipo directivo de los programas de salud y ciencia sociales de la Corporación Universitaria Iberoamericana



Fermín Carrillo Junto a Lorena Piñeiro (vicerrectora académica de la Universidad EAN)



Fermín Carrillo tras la reunión con Astrid Triana Cifuentes (directora ejecutiva de ASCOFAPSI)



Fermín Carrillo junto a Jeniffer Ibagon (responsable Internacional) y Rocío González Bernal (decana de la Facultad de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la Universidad de la Sabana)



Fermín Carrillo tras reunirse con Mtra. Ana Paula Mayela Sánchez y el Mtro. Jose María López Landiríbar de la Universidad Anáhuac México



Fermín Carrillo con Carmen Zaragoza (directora académica) y Miroslava Aguilar (directora de licenciatura de la Universidad de Londres)



La Dr. Adriana Palma (rectora de la Universidad de Cuatitlán Izcalli (UCI)), Con Fermín Carrillo tras una reunión de trabajo

Logros y actividades destacadas

El Área Académica de iRG ha experimentado un notable crecimiento y evolución, afianzando su compromiso con la formación especializada y la innovación educativa.



En el año 2024 se pasó a ofertar los siguientes másters universitarios oficiales:

- Psicología Clínica y de la Salud
- Sexología Clínica y Terapia de Parejas
- Psicología Clínica Infantojuvenil
- Neuropsicología Clínica Basada en la Evidencia
- Neurodesarrollo y Daño Cerebral Adquirido Infantojuvenil
- Intervención en Dificultades del Aprendizaje
- Neurologopedia

Ampliación de la oferta académica

Ampliamos y renovamos nuestros programas formativos, alineándonos con los cambios actuales, respondiendo a las demandas del mercado y dotando a nuestros alumnos de las competencias necesarias para destacar profesionalmente. De este modo, no solo formamos especialistas, sino líderes capaces de transformar realidades e impulsar un cambio positivo y duradero en la sociedad.

iRG es una entidad concertada con la Universidad e-Campus de Italia. Nuestros másters universitarios oficiales están reconocidos en los 47 países adscritos al Espacio Europeo de Educación Superior



e-CAMPUS
UNIVERSITY

Además, como Centro Colaborador de la Universidad Isabel I ofrecemos:



Universidad
Isabel I

Psicología General Sanitaria:
Universidad Isabel I



También hemos ampliado la oferta de títulos propios a 10 superespecializaciones adaptadas a las demandas de la sociedad actual.

- Terapias de Tercera Generación en Población Adulta e Infantojuvenil
- Terapias del Bienestar e Inteligencia Emocional
- Terapia Familiar Sistémica
- Psicoterapia Centrada en Trauma y Apego
- Atención en Crisis y Conductas de Riesgo en Adolescentes
- Neuroeducación: Aplicaciones prácticas en el aula
- Evaluación neuropsicológica
- Rehabilitación neuropsicológica
- Intervención Psicopedagógica e inclusión escolar

European Association
of Applied Psychology
Psychologia - accessibilitas, praxis, adhibitio



**iRG es la única entidad española que ha obtenido la
acreditación de la European Association of Applied Psychology**

Y, por último, hemos expandido la oferta de diplomados que se ofrecen en el Campus Internacional iRG, pasando de 1 a 4 en 2024:

- Habilidades directivas avanzadas
- Liderazgo y desarrollo de competencias gerenciales
- Neuroeducación: Intervención y estimulación del desarrollo cognitivo
- Psicología clínica: terapias de tercera generación



Innovación y recursos de apoyo

Programa iRG Empower

Hemos lanzado iRG Empower, un programa de formación transversal y continua diseñado para potenciar las habilidades complementarias de nuestros estudiantes y prepararlos para un entorno profesional dinámico y en constante evolución.

Este programa ofrece talleres especializados que abordan competencias prácticas fundamentales para el éxito profesional, tales como:

- Terapia Online
- Marca Personal
- Gestión del Tiempo y Resolución de Conflictos

iRG Empower se consolida como un pilar de apoyo clave en la formación integral de nuestros estudiantes

Revista Científica “Student Labs”

Hemos editado el primer número de “Student Labs”, una publicación de divulgación científica que ofrece una plataforma para que estudiantes y colaboradores puedan difundir sus investigaciones, propuestas y proyectos, conectando sus aportaciones con una audiencia académica y profesional internacional.

Además, “Student Labs” funciona como repositorio de memorias de congresos, seminarios y diplomados internacionales, facilitando el acceso a las últimas tendencias y desarrollos en las disciplinas de psicología, neuropsicología, logopedia y educación impartidas en iRG.

Estadísticas y datos claves

Matriculaciones

En iRG estamos orgullosos cerrar nuestro primer año académico con un logro extraordinario:

559 alumnos han confiado en nuestra institución

2024 ha sido un periodo de grandes avances y aprendizajes. Hemos consolidado nuestra oferta académica, garantizado una experiencia formativa de alta calidad y trabajado incansablemente para cumplir con nuestra misión de formar profesionales altamente capacitados para marcar la diferencia en la sociedad contemporánea.

Estos logros no habrían sido posibles sin el compromiso de nuestro equipo académico, la confianza de nuestros estudiantes y el apoyo de quienes comparten nuestra visión.

Empleabilidad

Las prácticas representan un pilar clave en la formación de los estudiantes de iRG, brindando la oportunidad de aplicar conocimientos teóricos en entornos reales y desarrollarse profesionalmente bajo la supervisión de expertos.

2024 se destacó por su flexibilidad y adaptabilidad a las necesidades de los estudiantes, ofreciendo cuatro modalidades de prácticas:

1.

Prácticas presenciales:

Realizadas en centros reconocidos de España, permitieron a los estudiantes involucrarse en actividades como evaluación psicológica, diseño de programas de intervención, talleres y asistencia a sesiones clínicas.

2.

Prácticas intensivas iRG:

Diseñadas para quienes disponen de tiempo limitado, incluyeron opciones presenciales breves o actividades supervisadas en línea, como atención a pacientes, talleres de redacción de informes y mindfulness.

3.

Prácticas HomeClass®:

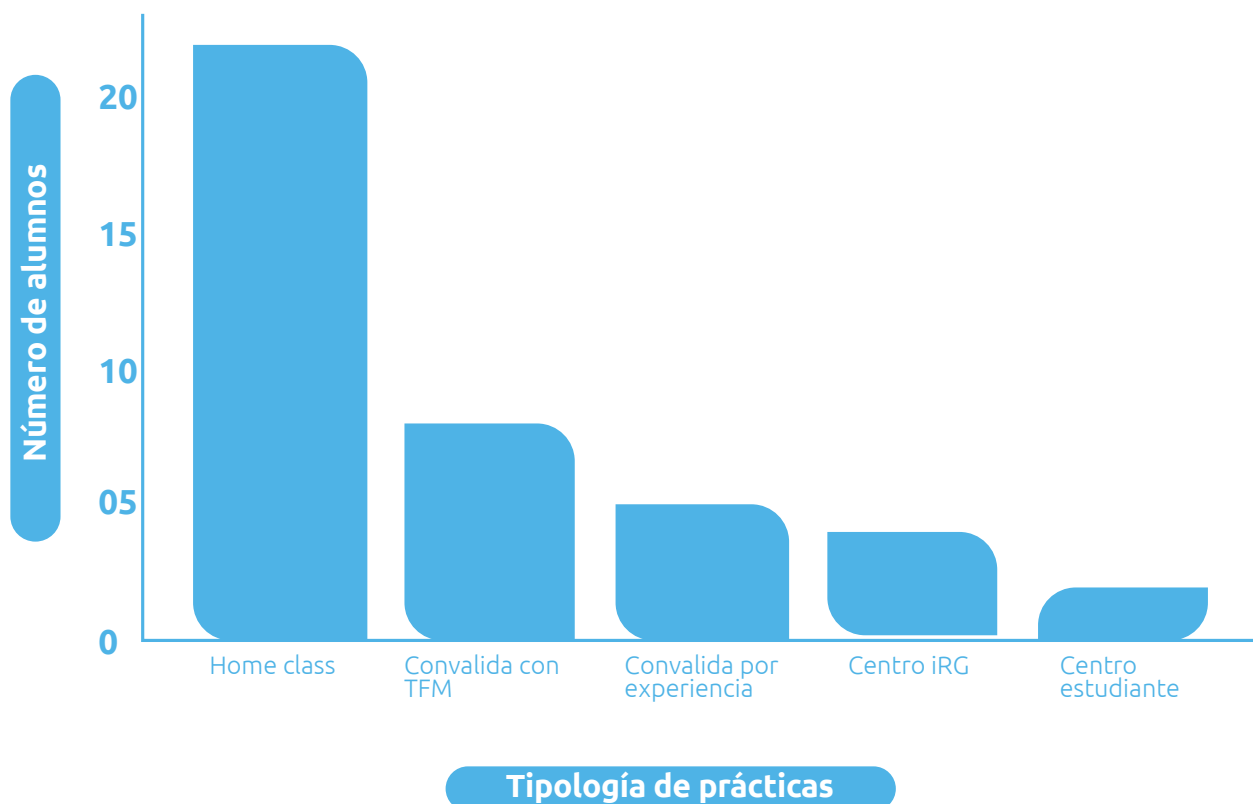
Modalidad asíncrona que permitió a los estudiantes trabajar desde su lugar de residencia en actividades como análisis de casos grabados, talleres prácticos y simulación de intervenciones.

4.

Convalidación:

Opciones basadas en experiencia profesional previa o mediante la aplicación de un programa de intervención como parte del Trabajo de Fin de Máster (TFM).

Distribución de Tipología de Practicas Elegidas por los alumnos en 2024



Prácticas HomeClass®

La modalidad de prácticas HomeClass® ha sido señalada por los estudiantes del Instituto Raimon Gaja (iRG) como una de las experiencias más valiosas durante su formación profesional.

Esta preferencia se debe principalmente a la posibilidad de tener contacto directo con los pacientes, lo cual les ha permitido observar de manera concreta su evolución como terapeutas en comparación con el primer día de prácticas.

Muchos alumnos, que al inicio no habían tenido experiencia en sesiones individuales, han podido enfrentarse por primera vez a encuentros 1 a 1, desarrollando habilidades prácticas esenciales como la comunicación efectiva, la empatía y la capacidad de intervención terapéutica.

Gracias a un entorno supervisado, la modalidad de prácticas HomeClass facilita la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en el máster y proporciona una base sólida para su desarrollo profesional.

Esta experiencia no solo fortalece la confianza de los estudiantes, sino que también les ofrece la oportunidad de profundizar y perfeccionar dichas habilidades una vez finalicen el máster, consolidándose como una herramienta clave para su crecimiento académico y profesional.

Satisfacción estudiantil: encuestas de calidad educativa

En el último año, el 82% de nuestros alumnos recomendarían estudiar en iRG, destacando: la calidad de la formación, el enfoque práctico y la atención personalizada que reciben durante su experiencia educativa.

Este indicador refleja un 82% de recomendación y respalda el compromiso de iRG con la excelencia académica y el impacto positivo en la formación de profesionales altamente capacitados en psicología clínica, sexología y terapia de pareja, neuropsicología clínica y educación.

Reafirmamos nuestro propósito de seguir ofreciendo programas innovadores y adaptados a las necesidades actuales del mercado profesional, consolidándose como una institución líder en el sector.

Eventos

En iRG, la **formación va más allá del aula**. Además de nuestros **másteres, especializaciones y diplomados**, ofrecemos una amplia variedad de eventos complementarios como **jornadas, congresos, conferencias y seminarios**, donde los estudiantes tienen acceso directo a los últimos avances, debates y expertos del sector. Estas experiencias no solo enriquecen su aprendizaje, sino que amplían su red profesional y potencian su desarrollo integral. Porque formarse con nosotros significa estar siempre conectado con la vanguardia del conocimiento.

I Campus Internacional de iRG



Del 9 al 18 enero se celebró en Barcelona el I Campus Internacional iRG. Al Campus asistieron personalidades de Colombia, Guatemala, Honduras, México y Panamá en representación de 13 importantes universidades e instituciones educativas Latinoamericanas con las que iRG tiene una estrecha vinculación:



Los participantes asistieron al Diplomado en Liderazgo y Desarrollo en Competencias Gerenciales, a cargo de:

- **Genoveva Vera**, psicóloga clínica especializada en neuromanagement y gestión del talento.
- **Yolanda Ríos**, psicóloga integrativa y coach de alto rendimiento.
- **Fermín Carrillo**, experto en marca personal en el contexto del proyecto profesional. El Dr. Carrillo es una de las personas con mayor experiencia en España en la creación de campus internacionales con más de 2000 alumnos.



Tras las clases, los participantes asistieron a una conferencia diaria impartida por una de las autoridades invitadas:

- **Raymundo Calderón Sánchez**, miembro del CNEIP.
- **Sarah Margarita Chávez**, de la Escuela Libre de Psicología ELPAC.
- **Nelson Molina Valencia**, presidente de la Junta Directiva de la Asociación Colombiana de Facultades de Psicología ASCOFAPSI.
- **Johanna Burbano Valente**, vicepresidenta de la Junta Directiva de la Asociación de Facultades de Psicología ASCOFAPSI.
- **Paola Gaitán Láinez**, coordinadora académica de Programas Virtuales de la Universidad Panamericana de Guatemala.
- **Rogers Eduardo Cabrera Sandoval**, miembro de la Junta Directiva del Colegio de Psicólogos de Honduras.
- **Arturo Chávez Rodríguez**, director de Proyectos de Innovación en la Universidad Gestalt de México.



Dr. Nelson Molina Valencia durante su conferencia.



Dra. Sarah Margarita Chávez durante su conferencia.

El equipo que lidera el Campus de iRG, con el Dr. Fermín Carrillo al frente, ha desarrollado hasta 23 Campus internacionales en diferentes instituciones, siendo probablemente de los más experimentados del país.

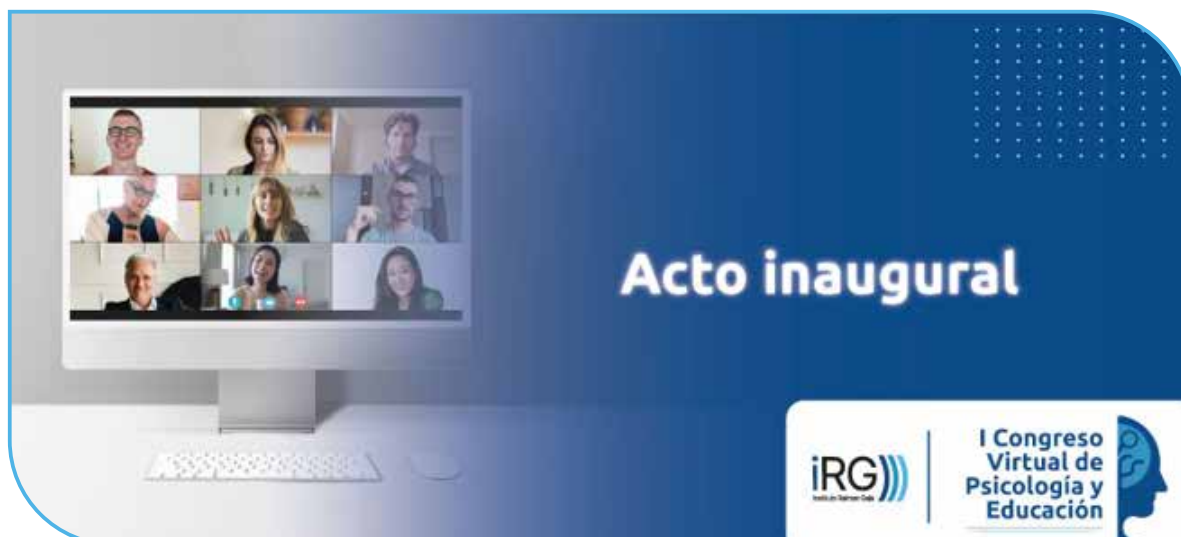
En el Campus Internacional, iRG prepara a los profesionales a enfrentar los retos globales con competencias avanzadas y una perspectiva intercultural



Algunos asistentes al Campus ante la Catedral de Barcelona

El Campus Internacional iRG combinó actividades formativas y culturales, permitiendo a los asistentes vivir una experiencia inolvidable en Barcelona, tanto a nivel formativo como experiencial.

I Congreso Virtual de Psicología y Educación iRG



Del **3 al 6 de junio** iRG celebró el **I Congreso Virtual de Psicología y Educación**, “**Construyendo un Futuro Saludable: Prevención y Educación para la Salud**”.

Contó con una participación masiva de casi **2003 estudiantes**, docentes y profesionales de la salud y la educación de **20 países** diferentes; evidenciando la gran necesidad que existe de unir sinergias para abordar de manera integral los desafíos que enfrenta nuestra sociedad en materia de salud mental y educación.

**I Congreso
Virtual de
Psicología y
Educación**





En las Jornadas participaron 8 reconocidos profesionales del panorama de la psicología y la educación, que han impactado en la sociedad, como son:



Dr. Francisco Villar

Doctor en Psicología y Psicólogo Clínico, especialista en prevención de la conducta suicida en la infancia y la adolescencia del Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona que disertó sobre: "Conducta suicida en la infancia y la adolescencia. Comprensión para la prevención."



Dr. Rafael Bisquerra

Presidente de la RIEEB (Red Internacional de Educación Emocional y Bienestar), catedrático emérito de la Universidad de Barcelona. Doctor Honoris Causa por el CELEI (Santiago de Chile), que impartió una conferencia sobre: "Educación emocional y salud mental."



Dra. Verónica Guillén

Profesora Titular de la Facultad de Psicología de la Universidad de Valencia. Presidenta de la asociación National Alliance for Borderline Personality Disorder Education en España, con su conferencia: "Intervenciones para familiares de personas con trastornos psicológicos graves."



Dra. Alejandra Cortés

Catedrática de la Universidad de Zaragoza, mejor docente universitaria de España en 2019 por los premios Abanca, que impartió la conferencia: "Educación inspiradora para el bienestar."



Dra. Paola Espinoza

Coordinadora del equipo de investigación de la Unidad de Evaluación e Intervención en la Imagen corporal en el Hospital Sagrado Corazón – Grupo QuirónSalud de la Universitat Autònoma de Barcelona. Impartió una conferencia sobre: "Prevención de problemas relacionados con la alimentación y la imagen corporal. Promoviendo una imagen corporal positiva en la escuela."



Dra. Ariadna Galtés

Coordinadora del Equipo Henka Centros Educativos. Habló sobre el "Proyecto Henka: la revolución emocional."



Dr. Francisco Santolaya

Doctor en Psicología Facultad de Psicología de la Universidad de Valencia. Presidente del Consejo de Colegios de Psicología de España. Decano del COPCV, ofreció la conferencia: "Reflexiones en Psicología y Salud Mental en tiempos de la pospandemia."



Dr. Joan Deus

Catedrático de la Universidad Autónoma de Barcelona y director de la Cátedra de Psicología Clínica de iRG, ofreció la conferencia: "Personalidad y psicopatología de la fibromialgia."



Por otro lado, **22 investigadores llegados de diversas universidades de España y Latinoamérica presentaron sus investigaciones**, aportando conocimiento científico y veraz, tanto desde un punto de vista teórico como práctico.

Se seleccionaron las siguientes **15 comunicaciones** por su calidad metodológica, pertinencia y originalidad fueron:

- **Padres y madres frente al conflicto: oportunidades y retos para el desarrollo sociomoral.** M. Franco Rueda, J.A. Malaver Toloza, R. Posada Gilede.
- **Relaciones entre la seguridad del apego y los razonamientos ante transgresiones morales hipotéticas y de la vida real de niños entre los 4 y 9 años.** M. Franco Rueda, J.A. Malaver Toloza, R. Posada Gilede.
- **Uso problemático de las nuevas tecnologías: metáforas de ACT y mindfulness en estudiantes de secundaria en Ibagué,** Tolima. C. Ipus Rodríguez, A.B. Ipus Niño.
- **Espacios espirituales o multiconfesionales: impacto positivo en la salud emocional en los contextos educativos.** E. García Martínez.
- **Guía para la enseñanza en psicología a través de metodologías de análisis de casos.** Marín Londoño, O.E. Uribe Cerdas, W.H. Romero.
- **Análisis del desarrollo humano en estudiantes universitarios a través de la experiencia de la práctica profesional.** M. Mendivil Hernández.
- **Gestión colaborativa en experiencias de aprendizaje del idioma inglés: un estudio comparativo de escuelas rurales y urbanas en Colombia.** T. Mazo Quintero.
- **Abordajes terapéuticos en el TDAH: ¿psicoterapia o farmacoterapia?** N. Garzón Rodríguez.
- **Impacto del capacitismo en el diagnóstico tardío desde el paradigma de la neurodiversidad, una revisión sistemática.** C. Torres Castaño.
- **El significado de bienestar psicológico desde la perspectiva de las y los adolescentes en México.** A. García Avitia, S. L. Pérez Ruvalcaba, C.V. Márquez González.
- **Protocolo de Intervención para pacientes que presentan sobrepeso y obesidad en la Unidad de Especialidades Médicas.** D. Solares Barbosa.
- **Manual para docentes y padres sobre la prevención y abordaje del racismo y la xenofobia hacia los niños migrantes de edad escolar.** R. Colina Añez.
- **Violencia mutua en el noviazgo adolescente. Perfil de victimización y factores asociados.** Martín-Mora Parra, I. Cuadrado Gordillo, I. Puig Amores.
- **Salud mental, suicidio y la importancia de la intervención en centros sanitarios.** Puig Amores, I. Cuadrado Gordillo, G. Martín-Mora Parra.
- **La participación de la familia en el tratamiento de la depresión en una mujer en la etapa de la menopausia.** A. Gil Rozo.



Primer premio

El primer premio ofrece una **beca completa para cursar un Máster de Título Propio en iRG** durante el curso académico 2024-2025



Segundo premio

Beca completa para participar en un curso de especialización en iRG durante el curso académico 2024-2025



Mención a la calidad

Dado el alto nivel de las comunicaciones presentadas, el Comité Científico de iRG decidió conceder **3 menciones especiales de calidad**, a los siguientes trabajos:

- Guadalupe Martín-Mora Parra, Isabel Cuadrado Gordillo e Ismael Puig Amores: **“Violencia mutua en el noviazgo adolescente. Perfil de victimización y factores asociados”**.
- María Camila Ipus Rodríguez y Angélica Bibiana Ipus Niño: **“Metáforas de ACT y Mindfulness en estudiantes de secundaria en Ibagué, Tolima”**.
- Ana Milena Franco Rueda, Jennifer Andrea Malaver Toloza y Roberto Posada Gilede: **“Relaciones entre la seguridad del apego y los razonamientos ante transgresiones morales hipotéticas y de la vida real de niños entre los 4 y los 9 años”**.

II Campus Internacional iRG



Fotografía de uno de los grupos asistentes al Campus Internacional

La convocatoria fue un éxito, logrando una participación total de **224 estudiantes**, distribuidos de la siguiente manera:

- **Diplomado en Habilidades Directivas Avanzadas:** 37 participantes (100% presencial).
- **Diplomado en Neuroeducación: Intervención y Estimulación del Desarrollo Cognitivo:** 39 participantes (15 presencial, 24 en HomeClass).
- **Diplomado en Psicología Clínica: Evaluación e Intervención desde las Terapias de 3ª Generación:** 89 participantes (41 presencial, 48 en HomeClass).
- **Diplomado en Liderazgo y Desarrollo de Competencias Gerenciales:** 59 participantes (44 presencial, 15 en HomeClass).

Este **éxito de convocatoria y variedad formativa** demuestra el compromiso de iRG por ofrecer programas académicos **actualizados y accesibles**.

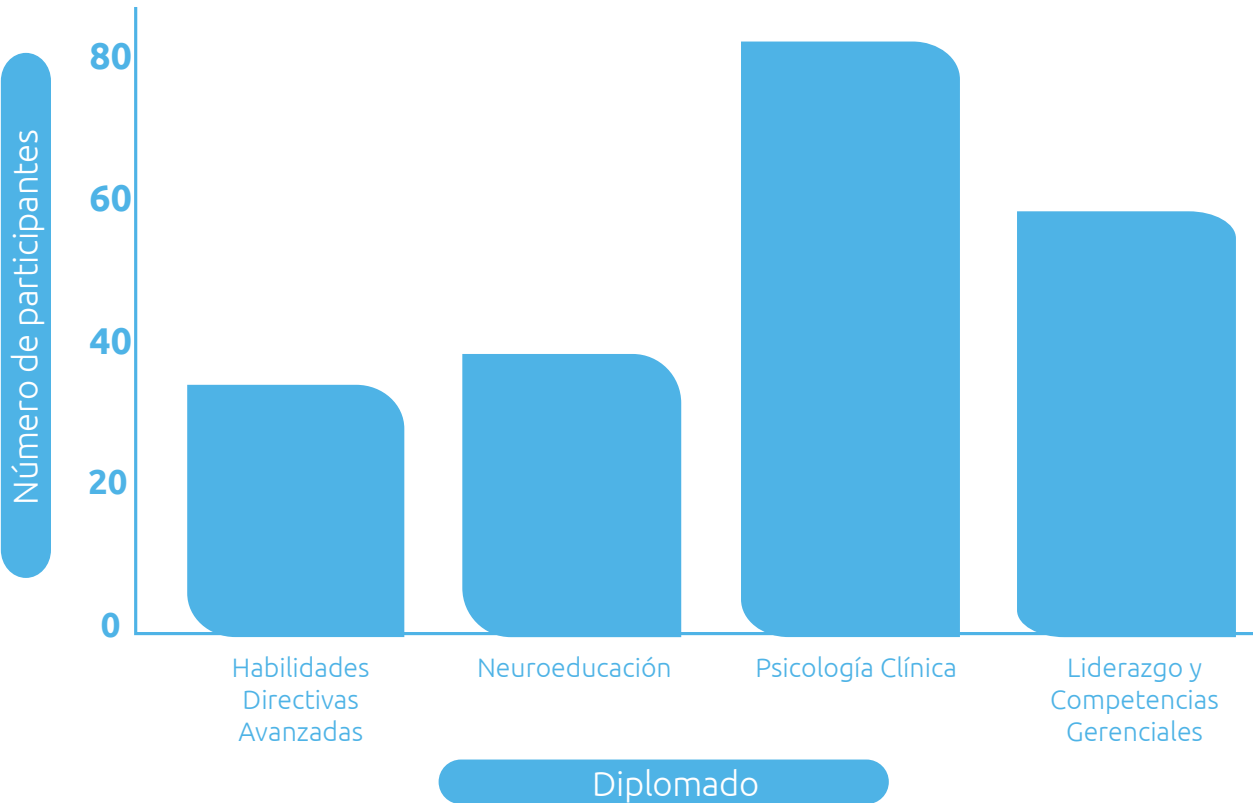
El **Campus Internacional del Instituto Raimon Gaja** no solo destacó por la calidad y variedad de su oferta formativa, sino también por su **carácter global**, evidenciado en la participación de estudiantes provenientes de **12 países**. Contamos con asistentes de: **Austria, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, Ecuador, El Salvador, España, Estados Unidos, Honduras, México y República Dominicana**.

Desde el **25 de junio al 9 de julio**, se celebró en Barcelona la **segunda** edición del **Campus Internacional iRG**.

Estos programas se caracterizaron por su flexibilidad al brindar a los participantes dos modalidades de asistencia:

- **Presencial en Barcelona**, permitiendo el aprendizaje directo en un entorno académico enriquecedor
- **HomeClass®**, una opción innovadora para participar en tiempo real desde cualquier lugar, garantizando accesibilidad y adaptabilidad.

Participación en Diplomados del Campus Internacional



El Campus iRG **contó con la participación de 27 universidades e instituciones** que contribuyeron a promover la celebración del Campus:





Para Raimon Gaja este era el 23 Campus Internacional que preside.



Ginnette Muñoz. Directora Académica de iRG.



Fermín Carrillo en el acto inaugural del II Campus Internacional iRG



Foto de grupo de la modalidad presencial



Genoveva Vera dando clase en el Diplomado de Habilidades Directivas



María Luisa Regadera dando clase en el Diplomado de Neuroeducación



En primer plano, alumnos del Diplomado de Neuroeducación; detrás, en la pantalla, alumnos que seguían el diplomado por el Método HomeClass®.



Las profesoras Julia Pérez (dcha.) y Esperanza Galán (al fondo izqda.) ofreciendo una clase de Neuroeducación.



El profesor Néstor Dionisio, psicólogo y coach reconocido internacionalmente, al finalizar una de sus clases.

Ciclo de conferencias

Un ciclo de **13 conferencias internacionales completaba la agenda diaria de los diplomados** del Campus de Verano iRG 2024, con una programación en la que participaron grandes expertos de diversas disciplinas y países. El objetivo: ampliar el conocimiento y perspectiva del alumnado, al mismo tiempo que lo expone a diferentes enfoques y metodologías.

- **Gabriela L. Mora**, de la Universidad Anáhuac
- **Lizeth K. Bohórquez**, de la Universidad Cooperativa de Colombia
- **Ivannia Serrano**, del Colegio de Profesionales en Psicología de Costa Rica
- **Julio A. Niño**, de la Universidad Santo Tomás
- **Angélica M. Moya**, decana de la Facultad de Educación de la Universidad Cooperativa de Colombia
- **Martha R. González**, decana de la Universidad de La Sabana
- **Juliet Salazar**, del Colegio Colombiano de Psicólogos
- **Raquel Elideth Cervantes**. Apoyo a Coordinación Académica, Universidad Gestalt
- **José Raúl Jiménez**. Presidente Consejo Directivo Nacional del Colegio Colombiano de Psicólogos – Colpsic
- **Diana Rocío Sánchez Munar**. Coordinadora del Centro de Atención Psicológica, Universidad de los Andes, Bogotá, Colombia
- **Olga Elena Vallejo Calle**. Representante Campo de Psicología de las Organizaciones y del Trabajo, Colegio Colombiano de Psicólogos
- **Jenniffer Dajan González Ferrer** de la Corporación Universitaria Iberoamericana
- **Ever López Cantero**. Presidente Junta Capitular Capítulo Bogotá y Cundinamarca del Colegio Colombiano de Psicólogos



Alumnos de los diplomados durante el ciclo de conferencias.



L.K. Bohórquez de la Universidad Cooperativa de Colombia, durante su conferencia.



Angélica M. Moya, de la Universidad Cooperativa de Colombia, durante su conferencia.

Experiencia cultural en Barcelona

Con el fin de enriquecer la experiencia cultural de los alumnos, **iRG** **programa visitas a sitios emblemáticos de Barcelona**, que permiten a los participantes sumergirse en la rica cultura catalana, fomentando así una integración más profunda entre el aprendizaje académico y la experiencia cultural. **Asimismo, organiza encuentros de integración para los alumnos llegados de múltiples países, promoviendo una verdadera experiencia de inmersión internacional.**





La **asistencia global** y la diversidad de los participantes refleja el creciente **impacto del Instituto Raimon Gaja** en la comunidad educativa internacional, consolidando su compromiso con una formación de excelencia, accesible y adaptada a las necesidades de profesionales de todo el mundo.



I Jornadas Internacionales de Logopedia



El **17 y 18 de septiembre**, iRG celebró las **I Jornadas Internacionales de Logopedia de iRG**, un evento que contó con la colaboración de prestigiosas universidades españolas y de Latinoamérica, fruto de las alianzas de iRG con importantes instituciones académicas tanto de España como de más allá de nuestras fronteras.

Las I Jornadas Internacionales de Logopedia es un evento de gran importancia para la logopedia, porque son un espacio de intercambio de conocimiento y de experiencias y permiten visibilizar la profesión y situarla en el lugar que se merece.

254 personas asistieron a las **8 ponencias** que se ofrecieron durante los dos días que duró el evento:

- **Ismael Fuentes**, director de la Cátedra de Logopedia de iRG, ofreció una conferencia titulada “Los trastornos estomatognáticos, abordaje logopédico”
- **Irene Rubio**, de la Universidad de Valladolid ofreció la conferencia: “Logopedia y trastorno del desarrollo del lenguaje. Un enfoque centrado en la familia y el entorno”.
- **Lucía Elena Guerrero** de la Universidad de San Buenaventura Cartagena: “Factores de inciden en la aparición del tartamudeo en niños de 3 a 6 años”.
- **Sandra Paola Mondragón** de la Universidad de San Buenaventura Cartagena: “Efectividad de las prácticas de alfabetismo emergente para potenciar la adquisición de la lectoescritura”
- **Diego Brosé Hernández** de la Universidad de Valladolid: “Impacto de la patología vocal en la calidad de vida”.
- **Mónica Pérez Corredor** de la Corporación Universitaria Iberoamericana: “Rehabilitación grupal de la afasia en el marco de la telepráctica.”
- **Daina Anabela Rojos** de la Universidad siglo 21: “Neurorehabilitación en fonoaudiología (logopedia)”
- **Jessica Gertrudiz Banegas** de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras: “La fonoaudiología en Centroamérica: el caso de Honduras”.

Entidades colaboradoras



II Jornadas Internacionales de Psicología

Jornadas Internacionales
en Psicología Clínica

INSTITUTO RAIMON GAJA

25 Y 26 DE NOVIEMBRE 2024



 Dr. Joan Deus Yela

iRG Instituto Raimon Gaja



 Dra. Soraida Salcedo

UC COOPERATIVA
COLOMBIA



 Donald Stanford

unitec



 Diana Bedoya Villanueva

Universidad de
La Sabana



 Dr. Luis René Bautista

ean
universidad



 Beatriz Basabe

UC COOPERATIVA
COLOMBIA

El **25 y 26 de noviembre**, iRG celebró, con la colaboración especial de la Universidad de La Sabana, la Universidad EAN y la Universidad Cooperativa de Colombia; y la Unitec de Honduras, las **II Jornadas Internacionales en Psicología Clínica de iRG**.

El evento despertó un gran interés entre los estudiantes y profesionales de la psicología de España y Latinoamérica, con **1651 personas inscritas**.

Las II Jornadas Internacionales de Psicología han consolidado a iRG como un referente en la generación de impacto positivo en el ámbito académico y clínico de la psicología clínico.

En las Jornadas participaron **6 participantes de primer nivel** que compartieron herramientas prácticas basadas en la evidencia para la intervención en diversos trastornos psicológicos, y presentaron casos clínicos y experiencias reales, ofreciendo una visión enriquecida con perspectiva internacional.

- **Dr. Joan Deus**, de la Universidad Autónoma de Barcelona y Director de la Cátedra de Psicología Clínica de iRG: “Trastorno esquizoafectivo: perfil del Inventario de Evaluación de la Personalidad (PAI), perfil neurocognitivo y capacidad funcional”.
- **Dra. Soraida Salcedo**, de la Universidad Cooperativa de Colombia: “Enfoque psicológico y herramientas prácticas del duelo”.
- **D.S. McBoyle**, de la UNITEC SPS de Honduras: “Intervención psicológica a pacientes con enfermedades crónicas”.
- **Dr. Luis R. Bautista**, del Colegio Colombiano de Psicólogos: “Diversidad Psicológica: más allá de la salud o enfermedad mental.”
- **Diana Bedoya**, de la Universidad de La Sabana en Colombia: “Análisis de un caso clínico desde ACT”.
- **Beatriz Basabe**, de la Universidad Cooperativa de Colombia: “Una mirada pluralista de evaluación e intervención en trastornos de salud mental”

Entidades colaboradoras



International Masterclass

En solo un año, hemos organizado 50 masterclass que han acercado a nuestros estudiantes a la excelencia académica y profesional. Cada sesión ha sido una oportunidad única para aprender de expertos, compartir conocimientos y potenciar habilidades clave en psicología, educación y neurociencias

Programación MasterClass iRG 2024

11/01/24	Afectaciones al tejido sanitario-social y correlatos a la ineficacia juvenil por tipificación delictiva en escenarios violentos del norte de México	Dra. Sarah Margarita Chávez Valdez: Investigadora y colaboradora del Programa de Comunidades Transfronterizas de la Universidad Estatal de Arizona. Actualmente en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y la Escuela Libre de Psicología en México
12/01/24	Gestión de Acciones en Salud Mental en Contextos Universitarios	Dr. Nelson Molina Valencia: Decano de la Facultad de Psicología de la Universidad del Valle, Colombia, y presidente de la Junta Directiva de ASCOFAPSI
15/01/24	Psicología organizacional crítica: la propuesta de la Universidad Javeriana	Dra. Johanna Burbano Valente: Decana de la Facultad de Psicología de la Pontificia Universidad Javeriana y vicepresidenta de la Junta Directiva de ASCOFAPSI
16/01/24	Liderazgo personal para la gestión de equipos	Mtra. Paola Gaitán Laínez: Coordinadora Académica de Programas Virtuales de Psicología en la Universidad Panamericana de Guatemala
16/01/24	Transformando la Educación: Integrando la Educación Emocional para Romper Paradigmas y Formar Líderes Disruptivos	Ldo. Rogers Eduardo Cabrera Sandoval: Miembro de la junta directiva del Colegio de Psicólogos de Honduras y doctorando en Psicología con orientación en Educación en UNINI, México
17/01/24	Declive Inadvertido - La Desvalorización del Reconocimiento en Entornos Profesionales	Dr. Arturo Chávez Rodríguez: Director de Proyectos de Innovación en la Universidad Gestalt, México
17/01/24	Mesa redonda: La formación del Psicólogo en el futuro	Ana María Flórez: Vicepresidenta de la Unión Centroamericana de Colegios y Asociaciones en Psicología (UCCAP), Panamá
18/01/24	Taller: Liderazgo: el poder de la inteligencia emocional y transgeneracional	Dr. Pedro Chávez Villa: Rector de la Universidad de Morelia, especialista en psicoterapia humanista y soluciones sistémicas
18/01/24	Hablemos de fidelidad: desafíos en Terapia de Pareja	Núria Jorba: Psicóloga y sexóloga mediática
25/1/24	Bajo deseo en la pareja: terapia con ciencia y humor	Ezequiel López: Psicólogo y sexólogo mediático, conocido por su enfoque humorístico en terapia de pareja
01/02/24	Comunicación y vínculo en el manejo del trauma	Raquel Ballesteros: Psicóloga, especializada en Psicología Integrativa, trauma, comunicación no violenta y asertiva. Profesora del Instituto Raimon Gaja, autora de libros divulgativos y consultora privada con 18 años de experiencia

08/02/24	Metodología TEACCH	Sandra Rodríguez Díaz: Psicóloga especialista en Trastorno del Espectro Autista. Coordinadora de proyectos de intervención psicoeducativa y formadora en adaptaciones para contextos educativos y médicos
12/02/24	IA y redes sociales para la educación de hoy	Deisy Alejandra Ávila Jiménez: Magíster en Diseño de Experiencia de Usuario, especialista en Comunicación Estratégica y Comunicadora Social. Experta en marketing corporativo para el sector educativo y en el uso de inteligencia artificial aplicada a la educación
15/02/24	¿Por qué es necesaria la asignatura de la Educación Psicológica en el Sistema Educativo?	Genoveva Vera Moreno: Psicóloga, con 13 años de experiencia docente en posgrados e investigadora en Educación Psicológica. Autora de libros sobre Inteligencia Social y Liderazgo Constructivo
22/04/24	Evaluación de la función comunicativa en la afasia.	Dra. Mónica Pérez Corredor: Fonoaudióloga, magíster en Educación y doctora en Educación. Especialista en desórdenes de comunicación en adultos con más de 15 años de experiencia docente
22/02/24	Cómo dirigir Organizaciones Educativas	Juan Antonio Planas Domingo: Presidente de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía y presidente honorífico de la Confederación de Organizaciones de Psicopedagogía y Orientación de España
26/02/24	Ética y el ejercicio profesional del psicólogo. Un compromiso con la responsabilidad social.	Dr. José Raúl Jiménez Molina: Presidente del Consejo Directivo Nacional del Colegio Colombiano de Psicólogos. Experto en Psicología Jurídica, Criminológica y Forense, con una sólida trayectoria en investigación y docencia en ética profesional
29/2/24	Qué es el apego y qué tipos de apego existen	María Torres Torne: Psicóloga Clínica, enfermera y fisioterapeuta. Especialista en terapia de pareja, terapia familiar y EMDR
04/03/24	Rehabilitación Vocal en parálisis laríngea unilateral: Técnicas y Estrategias Metaterapéuticas	Carlos Alberto Calvache Mora Fonoaudiólogo, Especialista en Vocología, CEO de Vocology Center y docente investigador. Experto en bioingeniería vocal y rehabilitación de la voz.
11/03/24	El fonoaudiólogo en la educación de la persona sorda	Carmen Obdulia Sastre González: Fonoaudióloga, Especialista en Rehabilitación Infantil
12/03/24	Estrategia RE para el fortalecimiento de la vida académica y universitaria	Gino Andrey Gutiérrez Quimbayo: Licenciado en Psicología y Pedagogía, Magíster en Estudios del Desarrollo
14/03/24	Potencia la autoestima desde una mirada compasiva.	Imma Esteve: Psicología Holística
18/03/24	Toma de decisiones clínico fonoaudiológicas en paciente con DCA con trastorno deglutorio	Anyela Hortensia Merchán Mendoza: Fonoaudióloga, Especialista en Cuidado Críticos
20/3/24	Supervisión Clínica en Psicoterapia. Una Guía con las mejores prácticas.	Antonio Tena: Doctor en Psicología, Coordinador Clínico Universitario
21/3/24	Manejo de la conducta suicida en psicoterapia	Raquel Molero: Psicóloga, Directora en Ara Psicología
8/4/24	Competencias digitales Siglo XXI	Carina Arguello Muñoz: Directora de tesis de maestría en el Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI), Chile
4/4/24	Intervención con ACT ante un caso de depresión	Nacho Coller: Psicólogo clínico con experiencia en alto rendimiento y autor de libros divulgativos sobre psicología

11/4/24	I Jornada sobre "Conversatorio sobre supervisión clínica"	Amanda Milena Muñoz Martínez: Profesora y supervisora clínica del Departamento de Psicología de la Universidad de los Andes, Colombia Raquel Ballesteros: Psicóloga y docente del Instituto Raimon Gaja, España Dr. Antonio Tena: Coordinador académico en múltiples proyectos de revisión curricular en la Universidad Iberoamericana
15/4/24	El sentido de la educación Infantil	Riyid Yasmira Cante Soriano: Docente con experiencia en planeación y evaluación de proyectos educativos
18/4/24	Adicción a la pornografía y Disfunción Eréctil. El Paciente Resistente	Sergio Pérez: Director de la Clínica Pérez Vieco de Psicología, Sexología Clínica y Pareja
22/4/24	Evaluación de la función comunicativa en la afasia.	Dra. Mónica Pérez Corredor: Docente universitaria en la Corporación Universitaria Iberoamericana, experta en desórdenes de comunicación en adultos
25/04/24	Autismo en femenino	Dra. Sonia Martínez: Coordinadora de la Unidad de Investigación de Trastornos del Neurodesarrollo en la Universitat de València
29/04/24	La importancia de las Habilidades Clínicas en Terapias de Tercera Generación	Diana Bedoya Villanueva: Directora de la Especialización y Maestría en Psicología Clínica de la Infancia y Adolescencia en la Universidad de la Sabana
6/5/24	La relación de pareja empieza con UNO	Dra. Dora Luz Hurtado Salazar: Doctora en Psicoterapia Gestalt
9/5/24	Bienestar personal y calidad de vida en profesiones sanitarias: riesgos profesionales y estrategias	Dr. Alberto Bellido Esteban: Licenciado en Psicología, Doctor en Biomedicina y Ciencias de la Salud
13-5-24	Actividad física y el impacto en tus emociones	Óscar Osvaldo Rodríguez Guerrero: Licenciado en Cultura Física y Deportes, Maestría en Alta Dirección
20/5/24	Los Retos y Perspectivas de la Inclusión Educativa en la Educación Superior	Dra. Hilda Xóchitl Cabrera Hernández: Doctora en Planeación y Liderazgo Educativo
23/5/24	Dificultades de Lecto-escritura, ¿Dislexia?	Cristina Regina Martín Herrera: Directora en ISEP Clínicas Las Palmas
25/5/24	Neuroestimulación cerebral no invasiva en los trastornos depresivos, el TOC y en el dolor	Dr. Joan Deus: Catedrático del Departamento de Psicología Clínica y de la Salud en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona y Director de la Cátedra de Psicología Clínica de iRG
27/5/24	Desafíos de la formación en Psicología frente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS	Wilson López López: Profesor titular de la Universidad Javeriana. Editor de la revista Universitas Psychologica, líder del grupo de investigación "Lazos sociales y culturas de paz", y ganador de diversos premios académicos y de investigación, incluyendo el Premio Interamericano de Psicología Rogelio Díaz Guerrero (2017) y el Premio Nacional de Psicología de Colombia (2017)
30/5/24	Implicaciones biopsicosociales del dolor crónico: visión desde la Psicología	Dra. Marina López: Psicóloga Clínica en el Centro de Psiquiatría y Psicología "Salut Mental Integral i Comunitària" de HM-Clínica Sant Jordi, Barcelona
10/6/24	Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad en Adultos: Retos en Diagnóstico y Tratamiento	Aldo Avelino Ruiz Anguiano. Profesor UTEG

17/6/24	Navegando el entorno laboral: Habilidades transversales para el éxito en la era de la conectividad	Lda. María del Carmen Navarro Barrientos. Docente UTC
12/9/24	Adolescencia y Adicciones Comportamentales	Dr. Javier Feliz- Director de O. del Centro de adicciones Desconnect@
19/9/24	Cuantificación cerebral y su uso clínico: Herramienta VolBrain	Dra. Marien Gadea Prof. Psicobiología Universidad de Valencia
26/9/24	Estudio Neurocirugía en un adolescente epiléptico	Dr. Gonzalo Forno Prof. Neuropsicología Universidad de Los Andes CH
1/10/24	El impacto de poner las emociones a nuestro favor en el día a día.	Cristhian Rodríguez Neyra Director de Capacitación, Instituto CIAPSE en Perú
3/10/24	Diagnóstico Diferencial del TDH-A desde la Psicopedagogía: el gran reto de la Educación	Dra. Maria Luisa Regadera: Profesora (Universitat de les Illes Balears), Docente de Posgrado, Licenciada en Psicopedagogía, Especialista en Neuropsicología y Rehabilitación Cognitiva
5/10/24	EMC-Psiconutrición: Aplicaciones y Beneficios	Dr. Alfonso Chávez Catedrático Universidad del Comportamiento de México
10/10/24	Acompañamiento a la Emoción desde la Neuropsicopedagogía	Oriol García Coordinador del Grupo de Trabajo de Psicología LGTBQ+, Colegio Oficial de Psicología de Catalunya
17/10/24	Afrontando la violencia de género	Psicóloga Alicia Romero Fernández Profesora con 20 años de experiencia en Psicología Forense
24/10/24	Neuropsicología del daño cerebral adquirido en la infancia: estudio de casos	Dr. Sergio Hernández Profesor Titular, Universidad de La Laguna, 35 años de docencia y más de 20 de experiencia clínica
7/11/24	Intervención clínica en deseo sexual en pareja	Dra. Lara Salguero Lucas Sexóloga con más de 10 años de experiencia clínica
14/11/24	Toma de Decisiones Basada en Evidencia Científica	Dra. Alejandra Cortés Pascual Catedrática, Universidad de Zaragoza, Mejor Docente Universitaria de España 2019, Premios EDUCA ABANCA
21/11/24	Un Modelo de Intervención Grupal: El Método de Pensamiento Emocional	Dr. Carlos Hue García Miembro de la Comisión Permanente del Consejo Escolar de Aragón, Psicólogo y Pedagogo con más de 30 años de experiencia docente
25 y 26 de noviembre	II Jornadas Internacionales en Psicología Clínica	Dr. Joan Deus Yela. Instituto Raimon Gaja Dra. Soraida Salcedo Santos. Universidad Cooperativa de Colombia Donald Stanford Mcboyle. UNITEC Dr. Luis René Bautista Castro. Universidad EAN Diana Bedoya Villanueva. Universidad de la Sabana Beatriz Basabe Cruz. Universidad Cooperativa de Colombia
28/11/24	Neuromodulación TDCS en Traumatismo Craneoencefálico Severo: Estudio de caso clínico	Dra. Pilar López Ruiz. Neuropsicóloga, Unidad de Neuropsicología y Demencias del Hospital Clínico Universitario de Valencia
5/12/24	Intervención Neuropsicológica en Quimiocerebro	Dr. Jordi Ortiz Gil. Neuropsicólogo Clínico con más de 20 años de experiencia
12/12/24	Intervención integrativa en trastorno por atracones	M.ª Eugenia Moreno. Directora de la Clínica de Trastornos Alimentarios (CTA) de Valencia. Especialista en Trastornos Alimentarios (25 años de experiencia). Experta en intervenciones con mindfulness y compasión (15 años de experiencia). Docente con 25 años de experiencia

Pódcast iRG



Con el objetivo de proporcionar aprendizaje e inspiración a nuestro alumnado, en octubre de 2024, el instituto Raimon Gaja lanzó el **Pódcast iRG**, dirigido por nuestra Directora Académica, Ginnette Muñoz. Este espacio ofrece entrevistas cercanas con grandes referentes del sector de España y Latinoamérica, donde comparten sus trayectorias, desafíos y sueños, en un código de mucha complicidad y cercanía. Una oportunidad única para que estudiantes presentes y futuros encuentren inspiración y conocimiento de primera mano.

Periodicidad: Quincenal

Disponible en:



Spotify



YouTube

Comunicación y canales digitales



Redes sociales

iRG se ha asentado en redes sociales durante el 2024, llegando a nuevas audiencias tanto a nivel nacional como internacional.

La ganancia de **seguidores e interacciones refleja un interés genuino por parte de la audiencia** y posiciona a iRG como un referente académico frente a sus competidores, especialmente en **LinkedIn**, ya que el **contenido dirigido a profesionales permite conectar con perfiles cualificados y reafirmar la relevancia de sus programas de formación.**

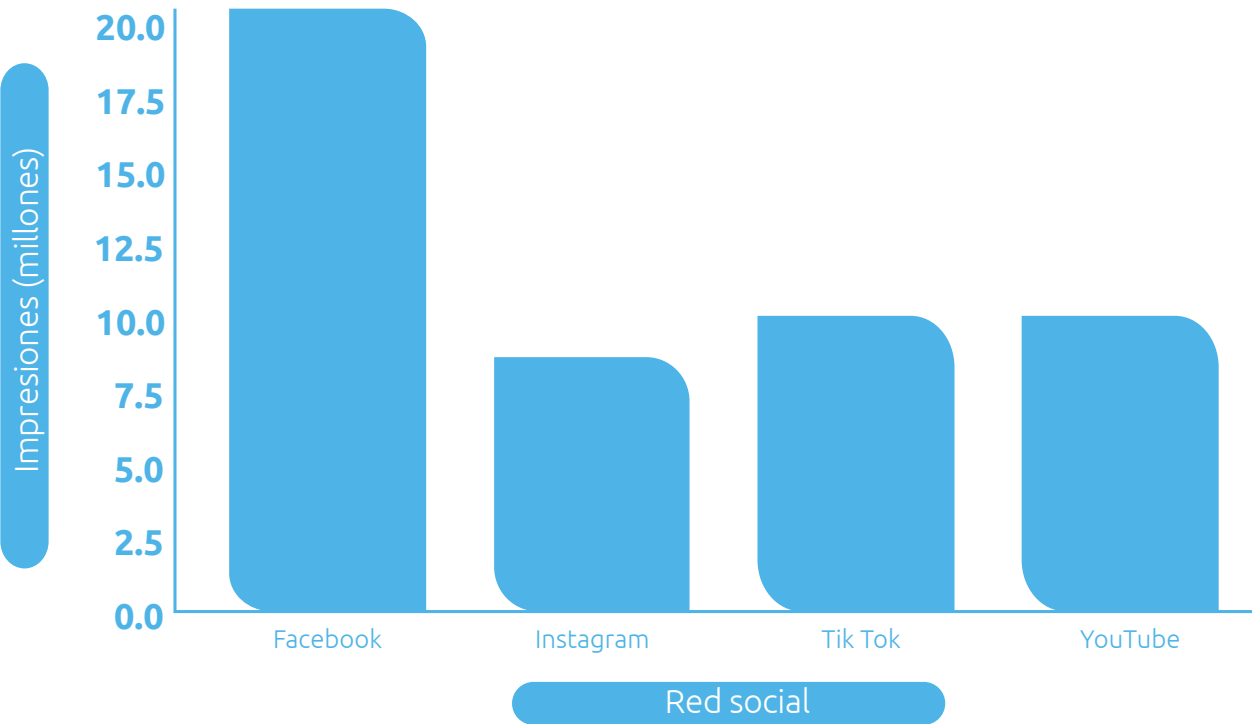
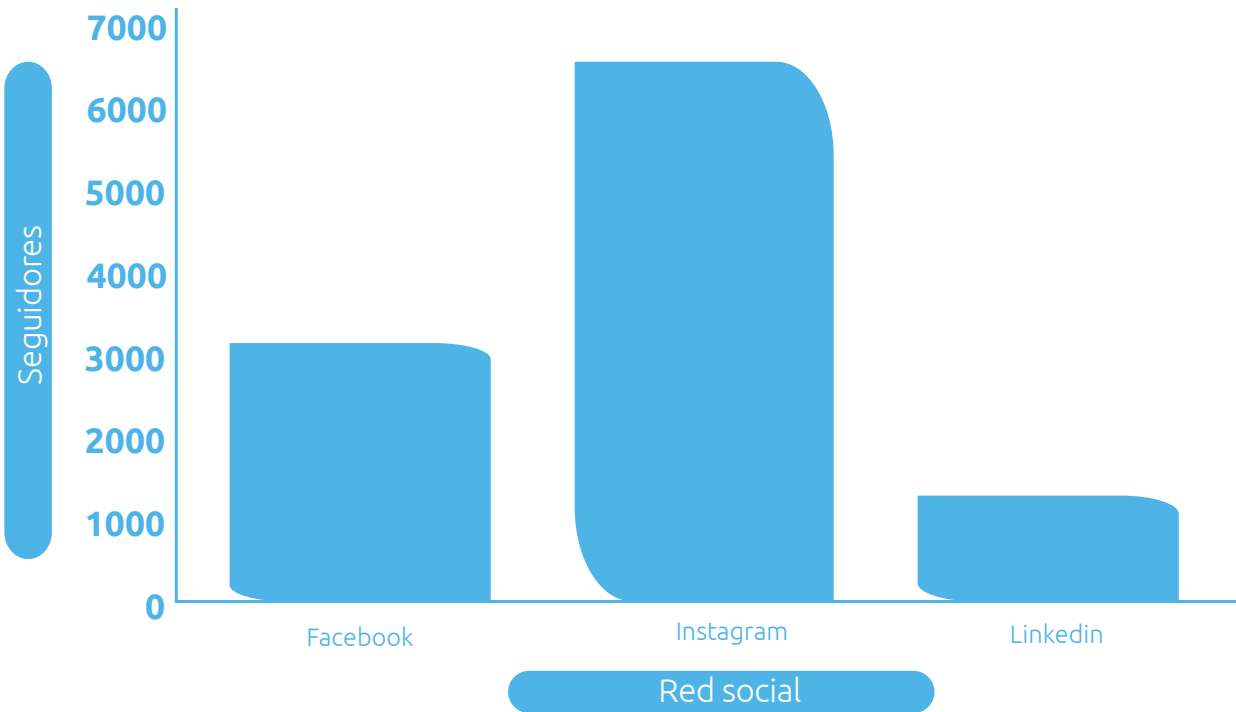
Por otro lado, las redes sociales facilitaron la construcción de una comunidad sólida. **La alta tasa de interacciones y guardados han evidenciado que el contenido publicado es percibido como útil y valioso**, y es recomendado por los profesores a los alumnos. Esto permite fidelizar a los estudiantes actuales y fortalecer el vínculo con futuros aspirantes, creando una relación a largo plazo con la comunidad educativa.

Asimismo, la actividad en plataformas como **TikTok y YouTube** ha ofrecido a iRG una ventaja competitiva al adaptarse a nuevas audiencias y tendencias de consumo de contenido digital.

La presencia en estas redes ha ayudado a **captar la atención de jóvenes interesados en el ámbito de la psicología y la educación**, generando un impacto positivo en los procesos de captación de nuevos estudiantes

Los datos reflejan una **gran visibilidad y alcance global:**

Seguidores en Redes Sociales (2024)



Y un gran resultado en impresiones:

- **Facebook:** 20,02 millones
- **Instagram:** 8,63 millones
- **LinkedIn:** 73,52K
- **TikTok y YouTube:** millones de reproducciones acumuladas

Estos números indican que **los mensajes** y contenidos del instituto **están llegando a audiencias globales y diversas**, consolidando su posición como una referencia educativa.

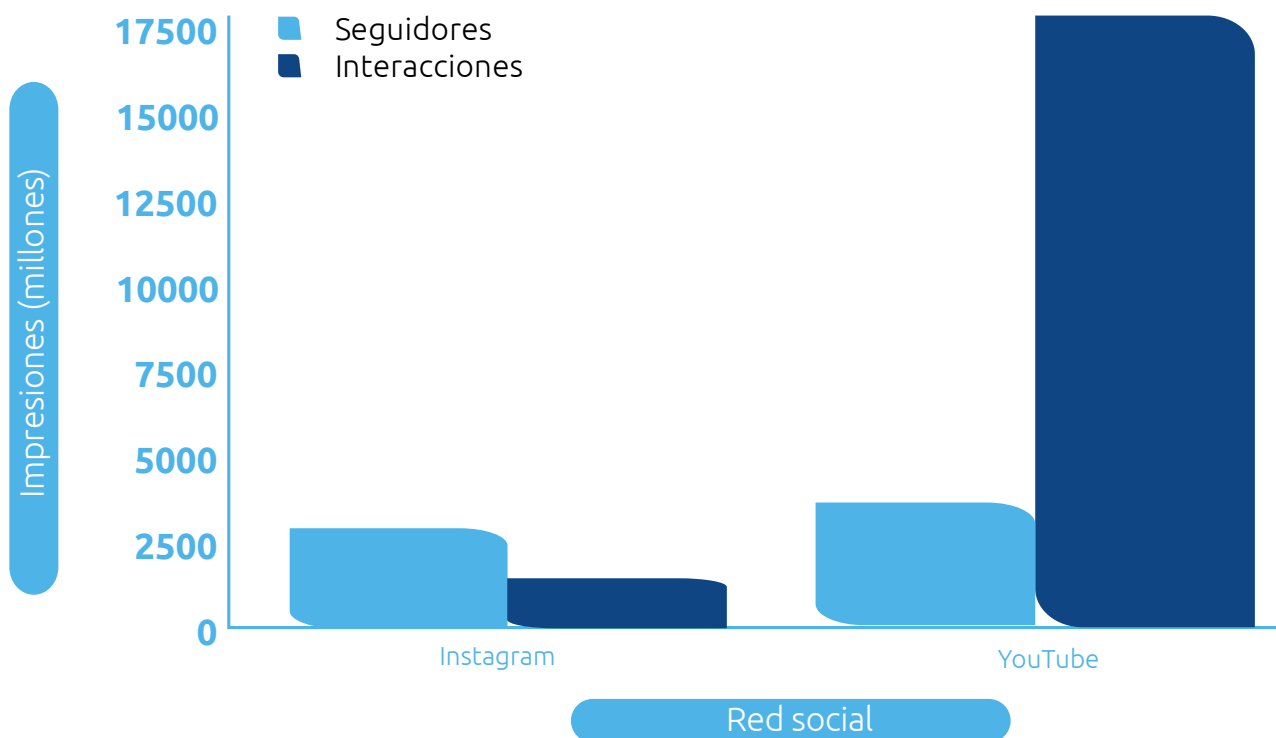
El alcance masivo en plataformas como **Facebook e Instagram** es clave y ayuda a fortalecer la reputación de iRG y difundir sus programas formativos a escala internacional

Estas interacciones en Instagram y LinkedIn **resaltan el interés genuino de profesionales, estudiantes y futuros aspirantes.**

En **LinkedIn**, iRG se posiciona como una referencia académica y profesional en el ámbito de la **psicología y neuropsicología.**

Esto es crucial en el sector educativo, donde la **autoridad y confianza** son factores decisivos en la toma de decisiones para su proceso formativo.

Generación de confianza y autoridad en el Sector Educativo



En resumen: el impacto en redes sociales de iRG durante 2024 refleja el éxito de su estrategia digital y su capacidad para conectar con audiencias clave. Cada plataforma ha cumplido un rol fundamental. Este crecimiento no solo ha diferenciado al instituto frente a sus competidores, sino que también ha fortalecido su **relevancia, autoridad y conexión** con estudiantes y profesionales a nivel internacional, posicionándolo como un líder en el ámbito educativo.

Sitio web

El sitio web del Instituto Raimon Gaja (iRG) ha consolidado su posición como una plataforma clave para la difusión de la oferta académica, recursos educativos y contenidos de valor.

El equipo de redacción publica **2 artículos en profundidad y 1 noticia de media a la semana.**

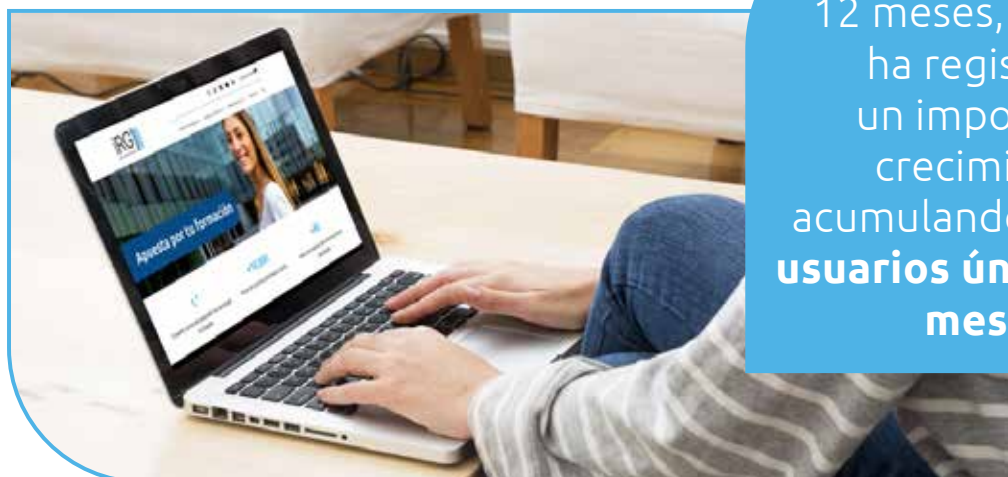
En 2024, la web de iRG ha publicado 95 artículos y 45 noticias

Las temáticas están relacionadas con las cátedras de psicología clínica, neuropsicología, logopedia y educación y con temas que resultan de interés para la formación de sus alumnos. Los artículos siempre vienen supervisados por nuestros catedráticos en estas materias, a fin de garantizar la calidad de los contenidos.

En cuanto a las **noticias** son de **carácter institucional** y reflejan los hitos conseguidos por la institución a nivel internacional, así como las actividades relevantes que se organizan desde iRG en beneficio del alumnado.

En cuanto al **alcance Internacional** del sitio web, se observa el siguiente orden por naciones:

1. **Colombia:** 222.000 usuarios
2. **México:** 134.000 usuarios
3. **Ecuador:** 53.000 usuarios
4. **República Dominicana:** 46.000 usuarios
5. **España:** 41.000 usuarios



Durante los últimos 12 meses, el portal ha registrado un importante crecimiento, acumulando **621.000 usuarios únicos en 12 meses.**

Artículos más visualizados en el blog de iRG



Los titulares más populares han sido los siguientes:

1. **La disfunción eréctil: cuando el problema está en la mente** (44.173 visualizaciones).
2. **Cómo abordar los conflictos en el aula.** (21.933 visualizaciones)
3. **¿Qué es el síndrome de Burnout y cómo podemos afrontarlo?** (18.090 visualizaciones).
4. **Cómo abordar los problemas de salud mental en jóvenes** (14.499 visualizaciones).
5. **Terapia de parejas: cómo ayudar a sanar las heridas emocionales** (13.692 visualizaciones).
6. **5 signos para detectar un posible TEA en el aula** (12.382 visualizaciones).
7. **El impacto de la tecnología en la psicología moderna** (10.641 visualizaciones).

En resumen, el contenido del blog ha generado un alto impacto, consolidándose como una fuente confiable de información especializada en temas de salud mental y educación. Refleja una audiencia interesada en temáticas relevantes y actuales, posicionando a iRG como un referente en la divulgación de conocimiento aplicado y profesional.

Impacto social

Compromisos iRG

iRG ha establecido una serie de compromisos que guían su actuación social:

- **Apoyo al estudiante:** Garantiza que ningún alumno abandone sus estudios por dificultades económicas, brindando el soporte necesario para que completen su formación.
- **Igualdad de oportunidades:** Ofrece un sistema de becas ampliado para estudiantes con méritos que carecen de recursos económicos, asegurando el acceso a una educación de calidad.
- **Inclusión laboral:** Prioriza en sus procesos de contratación a colectivos vulnerables, especialmente mujeres que han sufrido violencia de género y madres solteras, promoviendo su integración laboral.
- **Responsabilidad social corporativa:** Anualmente, destina un porcentaje de sus beneficios a organizaciones no gubernamentales que trabajan en el desarrollo escolar de niños y niñas en África.
- **Apoyo al emprendimiento:** Facilita a los estudiantes interesados en emprender, proporcionándoles asesoramiento y acceso a una red de gabinetes para su desarrollo profesional, a través del programa de iRg empower
- **Sostenibilidad ambiental:** Implementa medidas para reducir su huella de carbono, como minimizar el consumo de papel, reciclar residuos y aplicar controles energéticos.



Becas

iRG facilita el acceso a **becas académicas, de movilidad y socioeconómicas**, porque está comprometida con ofrecer una educación de calidad, independientemente de las circunstancias económicas de los estudiantes.

Las becas que ofrece iRG se clasifican en:



Becas académicas:

- **Beca Mérito Académico** (bonificación del 35% basada en el rendimiento académico)
- **Beca Experto** (bonificación del 15% para profesionales con más de 3 años de experiencia)



Becas socioeconómicas:

- **Beca Apoyo Familiar** (bonificación del 30% para familias monoparentales o numerosas)
- **Beca Diversidad Capaz** (bonificación del 30% para alumnos con una discapacidad reconocida igual o superior al 33%)



Becas de movilidad: (bonificación del 20% para alumnos que residen a más de 200 km de la sede de iRG)

En el año 2024, iRG ha concedido 200 becas

Promoción del bienestar y la salud mental

Consciente de la importancia del bienestar emocional, iRG realiza actividades como reunión de expertos, mesas redondas, etc. para conmemorar el Día Mundial de la Salud Mental, reflexionando sobre los retos actuales en términos de bienestar emocional, especialmente entre profesionales de la educación y la salud.

Estas acciones buscan fomentar entornos laborales saludables y apoyar la salud mental de sus colaboradores y estudiantes.



Educación como herramienta de transformación social

En iRG animamos a los alumnos a revertir los conocimientos adquiridos durante su formación en las comunidades donde se desarrollan profesionalmente y así contribuir a crear sociedades más humanas y justas

En este sentido, la unión de **iRG** al Pacto de América Latina por la Educación de Calidad Humana (**PALECH**) resulta una alianza fundamental, ya que PALECH aplica la metodología aprendizaje-servicio: un modelo de aprendizaje en el que los alumnos adquieren conocimientos y habilidades mientras aplican lo aprendido en experiencias de servicio real en beneficio de su comunidad.

Conclusiones

El Instituto Raimon Gaja (iRG) **reafirma su compromiso con la formación de excelencia, la innovación educativa y el impacto social** y agradece a estudiantes, docentes y colaboradores ser parte esencial de este proyecto y contribuir a transformar la sociedad mediante la educación superior de calidad.

Crecimiento y consolidación académica

Desde octubre de 2023 hasta diciembre de 2024 incluido ha sido para iRG un año de consolidación en su oferta formativa, pasando de 3 a **17 programas de másteres**, incluyendo **7 títulos oficiales** reconocidos a nivel europeo.

Esta ampliación ha permitido abordar áreas de alta demanda como psicología clínica, neuropsicología, educación y logopedia, asegurando una formación integral y adaptada a las necesidades del mercado actual.

Eventos académicos de alto impacto

La realización del I Congreso Virtual de Psicología y Educación, 4 Jornadas Internacionales y 50 Internacional Masterclass ha consolidado a iRG como referente académico y espacio de encuentro global para la comunidad profesional.

Estas iniciativas han impactado en más de 100.000 profesionales, fortaleciendo el posicionamiento internacional de la institución

Impacto social y compromiso institucional

La entrega de **más de 200 becas y ayudas** académicas, económicas y de movilidad demuestra el firme compromiso del instituto con la **igualdad de oportunidades** y la **responsabilidad social**. Asimismo, la colaboración con la **red PALECH** y la integración de políticas inclusivas refuerzan el impacto positivo del iRG en la comunidad educativa.

Crecimiento en redes sociales y autoridad digital

El notable crecimiento de visitantes en redes sociales mantenido durante el periodo contabilizado en la presente memoria es una señal de acierto en la línea de comunicación y refleja la **consolidación de iRG como líder académico y profesional en el sector de la formación**. Este crecimiento ha fortalecido la confianza, visibilidad y alcance global de la institución.

Innovación tecnológica y recursos de apoyo

iRG ha apostado por la implementación de **tecnologías educativas avanzadas** como la modalidad **HomeClass®** y recursos transversales ofrecidos a través del programa **iRG Empower**. Además, el lanzamiento de la revista científica **Student Labs** y del **Pódcast iRG** ha fomentado la divulgación del conocimiento y el desarrollo profesional.

Participación global y accesibilidad

El Campus, con su ampliación a 4 diplomados, y la alta aceptación en su convocatoria de verano con 224 estudiantes de 12 países, señala este **formato como altamente exitoso y con grandes posibilidades futuras**.

En los diplomados también cabe destacar la gran aceptación de la modalidad **HomeClass®**, que **permitió el acceso a los diplomados en tiempo real desde otros puntos del planeta**, garantizando la accesibilidad global y enriqueciendo el intercambio académico y cultural

Proyecciones y planes futuros

iRG tiene como objetivo seguir innovando en dobles titulaciones, fortalecer su internacionalización académica, desarrollar nuevas especializaciones y expandir su infraestructura y alianzas estratégicas en Europa y América Latina. La implementación de tecnologías avanzadas, como inteligencia artificial y entornos virtuales, posicionará al instituto a la vanguardia de la educación superior.

Reconocimientos



El 20 de marzo de 2024, en Ciudad de México, el fundador y director de iRG, Raimon Gaja, fue investido *Doctor Honoris Causa* por la Universidad de Londres.

El título le fue otorgado por su enorme contribución a la promoción de la Psicología en España y Latinoamérica y porque, según el Director General de la Universidad de Londres, el Dr. Óscar Rodríguez Gómez Daza, la labor de Gaja "no se limita a la enseñanza: se extiende a la creación de un sistema que multiplica su impacto, ayudando a formar a individuos, que a su vez están preparados para ayudar a los demás, esto no es solo formación es una transformación social".



Dr. Óscar Rodríguez Gómez Daza durante el discurso de investidura.

Al acto acudió el galardonado y su familia, así como invitados especiales, como el rector de la Universidad de Morelia, Pedro Chávez; la rectora de la Universidad Gestalt, Edith Huerta; el director de innovación de la Universidad Gestalt, Arturo Chávez; la responsable de posgrado virtual de la Universidad Panamericana de Guatemala, Paula Gaitán; la directora nacional de internacionalización de la UVM, Mary Anne Collins; la directora de ISE, Aline Murillo y su esposo Manuel Murillo; José María López, en representación de la Universidad Anáhuac de México, Patricia Sierra; directores de carrera, docentes y estudiantes de la licenciatura en Psicología .

Dr. Raimon Gaja durante la toma de protesta.

**El doctor Gaja también es
Doctor Honoris Causa por la
Universidad de Perú.**



Testimonios: Estudiantes, profesores y colaboradores

Testimonios Másters



Camila
Paraguay

Máster en Psicología Clínica y de la Salud y Terapias de Tercera Generación

El instituto Raimon Gaja fue muy flexible conmigo. Desde que asistí a clases, cada lección me recordó por qué elegí la psicología. Lo que más me gusta es que la formación es muy práctica, enfocada en aplicar conocimientos en la clínica. Es ideal para personas con distintos ritmos laborales, permitiendo aprender sin complicaciones. Los profesores tienen muchísima experiencia y lo recomendaría totalmente.



Nayeli Gómez
México

Máster en Psicología Clínica y de la Salud y Psicología Clínica Infantojuvenil

Ha sido muy enriquecedor. Pensé que sería más difícil, pero conocer personas facilitó el proceso. Me he organizado bien, sin estrés. Los docentes y el personal son muy atentos. Lo recomiendo totalmente.



Isabel Pérez
Ecuador

Máster en Psicología Clínica y de la Salud

Hasta ahora, la experiencia ha sido muy buena. Me encanta Barcelona y la cultura. Las clases me han permitido vincularme con otros espacios, conocer más y adquirir mayores conocimientos. La educación es excelente, con instalaciones y contenido actualizado. Descubrí el instituto Raimon Gaja en redes sociales, y su plan de estudios cumplía con prácticas, conocimientos y créditos. Además, al ser oficial, me servirá en mi país.



Fátima Cruz
México

**Máster en Psicología
Clínica y de la Salud
y Terapias de Tercera
Generación**

La experiencia ha sido retadora, pero muy enriquecedora. Aquí me han orientado muy bien, y me encanta que los estudiantes vengan de todas partes, lo hace todo más interesante.



Paula Lozano
Colombia

**Máster en Psicología
Clínica y de la Salud**

Ha sido una experiencia enriquecedora. Asistir a clases en vivo permite compartir y aprender desde otras perspectivas. Lo recomiendo a mis colegas en Colombia para salir de su zona de confort y crecer.

Testimonios Diplomados



Yoselin Lechuga
México

**Diplomado en Evaluación e Intervención
con Terapias de 3a
Generación**

La institución, el aprendizaje y el ambiente han sido excepcionales. Lo recomiendo al 100 %, ya que un diplomado internacional amplía los horizontes y más aún cuando se imparte en una institución especializada en el tema.



Manuela Ramírez
Colombia

**Diplomado en
Neuroeducación**

Ha sido una experiencia enriquecedora, no solo por los docentes, sino también por la diversidad de disciplinas de mis compañeros, lo que nos permite aprender constantemente en nuestras interacciones.



Sharit Cruz
Colombia

**Diplomado en Evaluación e Intervención
con Terapias de 3a
Generación**

La experiencia ha sido excelente, muy divertida y enriquecedora. Los profesores son increíbles y todo ha sido de gran calidad. Sin duda, lo recomiendo al 100 %.



Sofía Rodríguez
Colombia

Diplomado en Evaluación e Intervención con Terapias de 3a Generación

Este diplomado ha sido clave para mi futuro, ya que me apasiona la psicología clínica y las terapias de tercera generación. En el ámbito académico, mis expectativas eran muy altas y definitivamente se han cumplido. He aprendido muchísimo y ha sido fascinante la dinámica de intercambio cultural. Lo recomiendo porque no solo amplía el conocimiento, sino que transforma la perspectiva personal y académica.



Alejandro García
Colombia

Diplomado en Evaluación e Intervención con Terapias de 3a Generación

Mis expectativas sobre el diplomado y la ciudad de Barcelona eran altas, y han sido superadas con creces. La calidad académica, el ambiente y la oportunidad de compartir con compañeros de distintas culturas han sido invaluable.



Ivania Serrano
Costa Rica

Diplomado en Liderazgo y Desarrollo de Competencias Gerenciales

Ha sido un diplomado realmente extraordinario, no solo por los conocimientos adquiridos, sino también por el conectar conmigo misma en la introspección y con las personas que han estado compartiendo este diplomado.



Danna
México

Diplomado en Liderazgo y Desarrollo de Competencias Gerenciales

Estudí Relaciones Internacionales y considero esencial ser un buen líder. Este diplomado me ha ayudado a desarrollarme en esa área. Vine sin expectativas específicas, solo con ganas de aprender, y superó mis expectativas.



Diana Rodríguez
Colombia

Diplomado en Neuroeducación

Al principio estaba nerviosa porque pensaba que el conocimiento en Colombia sería diferente, pero me di cuenta de que estamos a la par con estándares internacionales. Lo recomiendo totalmente, ya que enriquece en todos los aspectos de la vida.

Testimonios Docentes y Catedráticos



Joan Deus

Director de la Cátedra de Psicología Clínica

No me gusta que me llamen profesor, porque creo que nunca dejas de aprender: de los libros, los artículos, los estudiantes y los pacientes. Me gusta más el concepto de docente, un docente dinámico. Me gusta captar la atención del estudiante, que se divierta en las clases y que, cuando salga de ellas, haya aprendido algo.



Javier Tirapu

Director de la Cátedra de Neuropsicología Clínica

Lo que más me ilusiona de este proyecto es la integración de la teoría con la práctica. Este es el corpus más sólido de estos másteres: por un lado, la integración entre la psicología y la neuropsicología y, por otro, la formación con los mejores docentes. La clave de un buen máster no son solo los contenidos, sino los docentes.

Yo siempre digo que el cerebro del docente produce un cambio en el cerebro de los alumnos, pero el cerebro de los alumnos también produce un cambio en el cerebro del docente.



Fermín Carrillo

Psicopedagogo. Director de la Cátedra de Educación

Creemos que esta sociedad merece una formación innovadora, que brinde las herramientas fundamentales a los profesionales para poder ejercer. Finalmente, esto se traduce en programas de másteres, maestrías y especializaciones que buscan precisamente eso: proporcionar las competencias que hoy exige el mercado laboral.



Eugenia Moreno

Directora de la Clínica CTA y profesora de iRG

El objetivo en todo momento ha sido desarrollar mi profesión, aprender, implicarme, formarme de manera continua y dar el máximo, integrando al máximo conocimientos y experiencias.



Antoni Bolinches

Psicólogo clínico y Profesor de iRG

La función de terapeuta y la función de profesor no se pueden entender desde el sacrificio, sino desde la vocación. Y la vocación siempre está relacionada con la realización personal.



**Gracias por
la confianza
depositada en iRG**

Instituto Raimon Gaja

+34 930 460 554

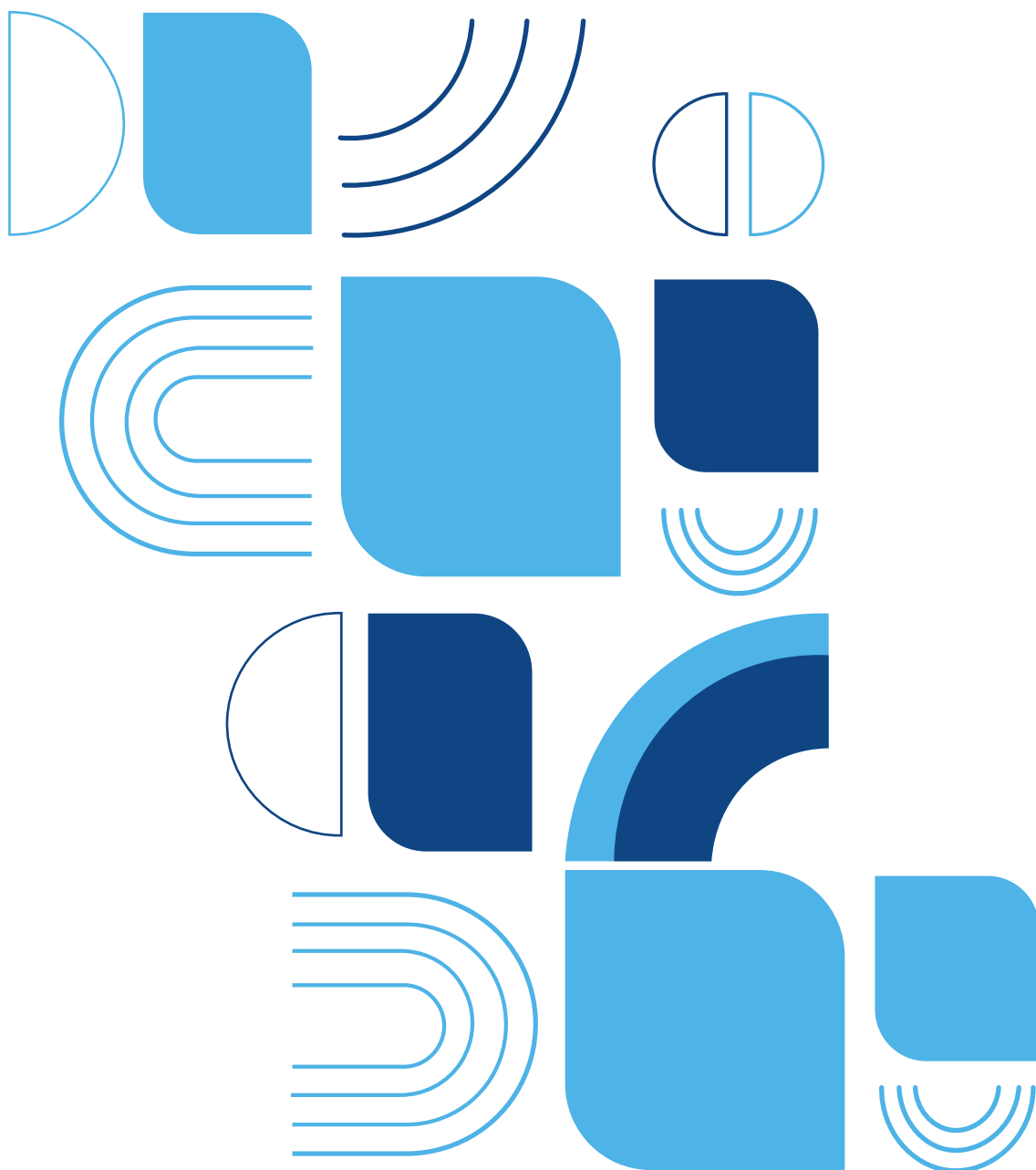
info@institutoraimongaja.com

institutoraimongaja.com

Másteres Universitarios
Oficiales con:



e-CAMPUS
UNIVERSITY



iRG 
Instituto Raimon Gaja